Öğretmenler, Cumhuriyet sizden fikri hür, vicdanı hür nesiller isterl
ATATÜRK

SAHİBİ ve SORUMLU MÜDÜRÜ
TÜRKİYE ÖĞRETMENLER SENDİKASI ADINA
İ. SAFA GÜNER
Teknik Sekreter: Murat ŞEN
HABERLEŞME ADRESİ:
İhlamur Sk. No: 10/6 - 7 Yenişer — ANKARA
Telefon: 17 49 27
Dizgi ve Tertip: TÖYKO matbaası
Baskı: Devintes Matbaası

15 Günde Bir Çıkar
Fiyatı 25 Kr.
Yıl: 1 Sayı :6

TÖS

TÜRKİYE ÖĞRETMENLER SENDİKASI YAYIN ORGANIDIR

MAYIS
5
Pazar
1968

HALKIN DİLİNDEN

- **Mürteci:** İrtica makinisti
- **Bağnaz (Müteassıp):** Kafası nasırlı eylemi kusurlu
- **Politika:** Dürüstlüğün karşıtı

S. G.

Saldırılar Devam Ediyor

Erzincan'da Üç Öğretmen Bıçaklandı

23.4.1968 gecesi saat 23.00 sıralarında evlerine gitmekte olan Sendikamız üyesi üç öğretmen altı, yedi kişilik bir gurup tarafından dövülüp, bıçaklanmıştır.

Bu olay karşısında Sendikamız üyelerinin üzüntü ve infialını kamu oyuna sunmayı Yönetim Kurulu olarak zorunlu buluyoruz.

Son günlerde İlimizin çeşitli yerlerinde buna benzer öğretmenleri hedef tutan üzücü olaylar olagelmektedir.

Biz öğretmenler olarak halkımızın yanında ve hizmetinde iken, öğretmenliğin yüce anlamını kavrayamamış, toplumumuza yakışmayan bazı zorbalar tarafından saldırıya uğramamız bizleri ciddi olarak yaralamaktadır.

Bizler fedakârca halkımıza ve onların evlâtlarına hizmet etmeyi ve bu uğurda maddi, manevi her türlü kadre uğramayı görev biliyoruz.

Bu türlü saldırıların çirkin örneğini Çayırlı'da Refahiye'de ve Merkez İlçede görmek

(Sonu sayfa 3'de)

O ÖĞRETTİ
TAM BAĞIMSIZLIĞI,

T.B.M.M. 48 Yaşında

Bağımsızlığımız Tam Değildir...

23 Nisan 1920'de açılan Büyük Millet Meclisi, Mustafa Kemal'in başkanlığında bir savaş meclisiydi. Bu savaş, içerdeki ve dışardaki düşmanlarımıza karşı veriliyordu. Amaç, ya bağımsızlık, ya ölümdü! 23 Nisan 1920'de kurulan Meclis, Türk Ulusunu örgütledi, yönetti ve dünyanın ilk kurtuluş savaşı kazanıldı.

O ÖĞRETTİ

Başkan Mustafa Kemal, bağımsızlığın ne olduğunu bize iyi öğretti. Bağımsızlık denildiği zaman; mali, idari, askeri, adli, kültürel, iktisadi, siyasi bakımlardan "TAM BAĞIMSIZLIK" anlaşılır. Bunların birinden yoksunluk, bağımsızlığın tamamından yoksunluk anlamına gelir. Ve en başta mali bağımsızlık gelir.

SÖMÜRME

Bugün bağımsızlığımız tam değildir. En az 130 yıl önce başlayan dış ticaret sömürmesi devam ediyor. Ucuz ham madde satarak işlenmiş mad de alıyoruz. Düyunu Umumi ye bitmeden yabancı sermaye yatırım ve yardımları başlad Yeniden boğazımıza kadar borçlandık. Borçlar; siyasi kültürel, endüstriyel, adli, askeri, mali ve her bakımdan ulusal bağımsızlığımızı kayıt

(Devamı sayfa 4'de)

Er ve Stajyer Öğretmenler Ödenek Alıyor

Yakın zamana kadar köylerde görev yapan ve öğretmenlerle stajyer öğretmenler eğitim ödeneği alamıyorlardı. TÖS'ün açtığı dâvalar ve yaptığı girişimler sonucunda er öğretmenlere eğitim ödeneği verilmesine Danıştay, stajyer öğretmenlere eğitim ödeneği verilmesine de Sayıştay karar vermişti.

1964 Mart ayından itibaren ödenmesi gerekli bu eğitim ödenekleri büyük bir yekûn tutmakta bulunduğundan Millî Eğitim Bakanlığı ödenek yokluğundan bugünedek ödeyememiştir.

Bu paraların verilmesi için sendikamızca defalarca girişimlerde bulunulmuş ve sonuç alınmıştır.

Aktarma kanunu çıkmış, bu iş için altmış milyon lira ayrılmıştır. Mayıs 1968 sonuna kadar eğitim ödeneği alamamış öğretmenler kalmayacaktır.

Hak sahibi öğretmenlerin, eğitim ödeneğine hak kazandığı ilceye başvurması ve bir mutemet tâyin etmesi gerekmektedir.

Bu vesile ile şu noktayı da belirtmek yerinde olacaktır:

Okuma - yazma taburlarında görevli öğretmenler, eğitmenler ve kütüphaneci öğretmenlerin de eğitim ödeneği alabilmelerini sağlayacak bir kanun teklifi yapılmıştır. Bu teklif eğitim komisyonundan geçmiştir. Yakında kanunlaşağı kanısındayız.

Bilgi edinilmesini ve öğretmenlere bilgi verilmesini sevgi ve saygımla dilerim.

——oOo——

Koltuk Sevdası

Samsun Milli Eğitim Müdürü, müdür makamını beğenmez ve gereken eşyalar ile donatılmasını ister. Okul müdürlerinden, okul - aile birliklerinin bütçesinden, beşer yüz lira istenir. Bazı okul müdürleri bu parayı öder. Eşyalar nereden alınmışsa oradan okullar fatura alacak ve mal müdürün odasında olacak, demirbaşı okulda olacak. Durum mahalli gazetelerde hayli tartışılıyor. Bakalım ne olacak. Bize karşı olan gazetede "Aşırı solcu TÖS'cüler bu iyi işi istismar ediyor" diye başlık atarlar. Ve şubemizden gerekli cevabı alırlar.

TÖYKO Mali Yılı Kongresi Yapıldı

TÖYKO Başkanı Osman Bolulu'nun açış konuşmasından sonra başkanlık divanı seçimlerine geçildi. Açık olarak yapılan oylama sonucunda Divan Başkanlığına Süleyman Şimşek, İkinci Başkanlığa Yaşar Bağ, yazmanlıklara Ülkü Soylu, Yavuz Çağışlar'n seçildiği görüldü. Divan başkanı Genel Kurula teşekkürlerini sunduktan sonra seçilmelerinden ötürü.

Gündem gereğince TÖYKO Başkanı O. Bolulu çalışma raporunu okudu.

Sayın Ortaklarımız,

TÖYKO'nun 1967 Mali Genel Kurulu'na hoşgeldiniz. Bu toplantıda 1967 yılının hesap durumunu gözden geçireceksiniz. Aslında toplantı 1967 yılı içindeki Muhasebe durumunun Denetlenmesi amacını gütmektedir. Fakat bu toplantıyı fırsat bilerek öteki çalışmalarımızdan da birkaç söz etmek gereği vardır.

TÖYKO, öğretmenlere tüketim maddelerini temin etmek, satış yerleri açmak, ortaklarını konut sahibi kılmak, sosyal güvenliklerini sağlamak, mesleki gelişmeleri yapmak, her türlü ders araç ve gereçlerini yapmak ve üretmek amacıyla 1967 yılının Nisan ayında kuruldu. Bu kuruluşu yapan ve ilk kez üyeliğe katılan arkadaşlarımıza teşekkür eder; üyeliğe sonradan girenlere de birlik olmanın sevgilerini sunar, henüz üye olmak fırsatını bulamayan meslekdaşları, TÖS ülküsünü mali güç birliğine çağırırız.

TÖYKO'nun olağanüstü Genel Kurulu 8/10/1967 günü yapıldı. Oylama sonucunda Osman Bolulu, Kemal Güngör, Mustafa Karagöz, Necmettin Özdamar ve Halil Kaya Yönetim Kurulu üyeliklerine seçildiler.

Seçilenler 9/10,1968 günü ilk toplantılarında iş bölümü yaptılar. Başkanlığa Osman Bolulu, II. Başkanlığa Kemal Güngör, Saymanlığa Mustafa Karagöz ve Sekreter Üyeliğine Necmettin Özdamar getirildiler. Yürütme Kuruluna ise Osman Bolulu, Kemal Güngör ve Halil Kaya seçildiler.

(Sonu sayfa 3'de)

——oOo——

Bismil'de Yapılan Toplantı

Bismil'de düzenlenen TÖS toplantısını yüzlerce öğretretmen ve aydın izlemiş toplantı samimi hava içerisinde cereyan etmiştir.

Açılış konuşmasını yapan şube başkanı Ahmet Orakçı Türkiye'deki sendikaların en güçlüsü olan TÖS'ün amaçlarını belirtmiş, konuşmacı özetle: TÖS'lü öğretmen olarak halkımızın bir takım safsatalarla yanıltılmasına cephe alacağız, milli kaynaklarımızı koruyacağız, milletimizin sömürülmesine, karanlı-

(Devamı Sayfa 3'de)

TÖS 17 Nisan'ı Köyde Kutladı

Köy Enstitülerinin kuruluşunun 18. yıldönümünü Pazar günü Kalecik ilcesinin Alibey köyünde kutladık. TÖS yöneticileri, öğretmenler, halk ozanları ve köylüler sabahtan gün batıncaya dek elele idi.

Aşık Maksudi, İmam Şahin, Hüseyin Çırakman şiirleri ile herkesi coşturdu.

Genel Başkan Fakir Baykurt köylülere Koy Enstitülerini sade bir dille anlattı. İlgi ile dinlendi.

Köylülerle milli oyunlar oynandı, Mutlu bir günün yıldönümü...

Öğretmenin Garantisi: TÖS

Tertipciler durmadan çalışmakta ve öğretmene iftiralar yağdırmakta, çamurlar atmaktadırlar. Ama gör ki, sonuç istediği gibi olmamakta, ak olan öğretmen yargı organlarınca da aklanmaktadır. İşte taptaze bir örnek :

——oOo——

Öğretmene Uzanan el Kırılacak !

Tam bir yıl önce Karasu'da bir olay olmuş, öğretmen Nermin Gürsoy'u Necip Süt isimli bir terzi kaçırmıştı. Sanık ve suç ortakları yakalanıp, tutuklanmışlar ve haklarında adapazarı Ağır Ceza mahkemesinde dâva açılmıştır.

TÖS Hukuk Bürosu dâvaya müdahil vekili olarak iştirak etmiş, dâva 25 Nisan 1968 tarihinde sonuçlanmıştır.

Sanık 1 yıl 9 ay, ortakları 5 yıl hapis, 1500 lira manevi tazminat ve 800 lira vekâlet ücretine mahkûm olmuşlardır.

Yurdun neresinde olursa olsun, öğretmene karşı her hareket TÖS Hukuk Bürosunca yargı önüne götürülecek ve öğretmene uzanan el mutlaka kırılacaktır.

Ahmet Aslan Balâ ilçesinin çalışkan öğretmenlerinden birisi, köy bütçesinde beş para almadan okula 14.000 liralık araç temin etmiş.

Atatürkçü, devrimci sendikacı bir öğretmen. Böyle bir öğretmene yaşadığımız devrede çamur atılmak istenmez de ne olur?

Tertipçiler hemen harekete geçerler. Çeşitli isnat ve iftiralarla öğretmenin Ankara 2. Ağır Ceza Mahkemesinde TCK nun 202. maddesine muhalefetten yargılanmasını sağlarlar. Ama sonuç ne olur? TÖS, öğretmenin suçsuzluğuna inandığından savunmağa karar verir. Öğretmeni savunur.

Sonuç mu?

Diğer olaylarda olduğu gibi, müfterilerin arzuları kursaklarında kalır ve öğretmen beraat eder.

——oOo——

...Kervan Yürüyor!

Beş Yeni Şube Açıldı.

YÜKSEKOVA,
ORTAKÖY,
EZİNE,
GÜMÜŞHACIKÖY,
GÜMÜŞHANE.

——oOo——

27 Mayıs Sembolüen izin verilmedi

İlimize atanan ve TÖS'ün kara listesinde adı çıkan Milli Eğitim Müdürü Hasan Basri Özgen 23 Nisan bayramı töreni için okul müdürlerini toplar. Bu toplantıda, her okul kendi bünyesine göre hazırlığını yapacak denir. Bu açıdan hareket eden okullar da kendilerine göre hazırlıklarını yaparlar.

İlimiz 27 Mayıs İlkokulu da 23 Nisan töreninde geçmek üzere "ORDU - GENÇLİK - MİLLET ELELE" ve "DÜNYA ÇOCUKLARI KARDEŞTİR" sembollerini hazırlar. 22 Nisan günü saat 9 sularında 27 Mayıs İlkokulu müdürüne, Milli Eğitim Müdürü telefon eder. Ve der ki: "Bu iki sembolle törende geçmiyeceksiniz. Programda değişiklik yaparak yanıma gel" der ve okul müdürü Asım Yücel Milli Eğitim Müdürünün yanına gider. Milli Eğitim Müdürlüğünden müdür tarafından, bu sembollerle geçildiği takdirde açığa alınmakla tehdit edilir.

27 Mayıs İlkokulu Müdürü Asım Yücel, Milli Eğitim Müdürlüğünde iken TÖS Şube Başkanlığına olay duyurulur. TÖS Samsun Şubesi Başkanı Hüseyin Yılmaz, derhal Milli Eğitim Müdürüne telefon açar. Telefona Müdür Muavini Haydar Yüksel çıkar. Şube başkanı durumun doğruluk

(Devamı sayfa 4'de)

(ÖĞRETMENE MEKTUP)

Evet Sorunları TÖS Çözüyor

İ. SAFA GÜNER

Türkiye İlkokul Öğretmenler Sendikaları Federasyonu Genel Başkanı Sayın Kenan Keleş 366 sayılı bir genelge yayınlamış. Genelgenin günü belirsiz. Bu bir unutkanlık olsa gerek. Sayın Keleş, bağlı bulunduğunu ve bilimsel olduğunu savunduğu ilke dışına çıkmış ve Genelgesini (Tüm Öğretmenlere, sendikacı ve Dernekçilere) hitabetmek suretiyle bilimsel kademeciliği aşıvermiş.

Genelgenin amacı TÖS'ü sarsmak, TÖS'lüleri örgütünden koparmaktır. Böyle bir niyetten doğan her çeşit eylem belki bir örgüte ufak tefek ve geçici yararlar sağlayabilir, ama öğretmene zarardan başka bir şey getirmez. Biz bu inançtayız. Bundan ötürü tek sendikanın yararlı olacağı kanısındayız. Çok sendikanın meslek toplumunu kolay yutulur lokmalar yaptığını söylüyoruz. Bunu gene de böyle görüyoruz. Bu görüşümüzü üç yıllık sendika yaşantımızın kazandırdığı tecrübeler doğruluyor ve sağlamlaştırıyor. Bundan dolayı meslektaşlarımızdan, tek çatı altında toplanıp güçlenme konusunda yardımcı olmalarını istiyoruz. Kademeciliğin tartışması çok yapıldı. Yeniden tekrarlamayı yararsız buluyorum. Ancak parça bölük yerine tek ve bütün olmanın gereğini gösteren taze bir örneği duyurmakla yetineceğim.

624 sayılı yasaya göre kurulmuş 500'e yakın memur sendikasının 51 ile 40'ı ayrı ayrı birleşerek iki konfederasyon kurmuşlar. Geçirilen günler iki konfederasyonun varlığı, memurların çıkarları yönünden zararlı olmuştur. Bu gerçeğe ulaşan iki kuruluş birleşme çabaları içindedirler. Bu canlı örneği de göre göre hâlâ (önce ayrı ayrı kurulalım

(Sonu sayfa 3'de)

Başyazı

Öfkeyi İyi Kullanmak

FAKİR BAYKURT
Genel Başkan

Birkaç aydır, öğretmenlerimiz yerel boykotlara gidiyorlar.

Çevresel olayları, müdür öğretmen çatışmalarını, ya da halk adına konuştuğunu ileri süren birkaç patavatsızın davranışını bahane ederek yapılan bu boykotlar üzerinde derin boylu düşünmek zorundayız.

Bunlar ilk bakışta birer devrimci hareket olarak görünseler de, temelinden yanlış ve sakıncalıdır. Bugün öğretmenlerimizin karşı karşıya olduğu sorun aslında bu kadar küçük olmadığı gibi, bunun çözümü de bu kadar kolay değildir. Çevresel olayların, müdür öğretmen ilişkilerinin ve güya halk adına yapılan patavatsızlıkların kökü elbet daha büyük ve ana nedenlerdir. Ama müdür öğretmen ilişkisini bahane ederek boykota gitmek, halkı ve öteki meslekdaşlarımızı hoşnut etmez.

Öğretmenin ana sorunu, Türkiye'nin ana sorunundan aydüşünülemez. Türkiye'nin ana sorunu şudur: Büyük halk kitlelerimizi ezen, yurdu yoksullaştıran iç ve dış sömürüyü kırmak, bunun ekonomi, eğitim ve politikamızdaki bağımlayıcı etkilerini silmek, Atatürk'ün anlattığı ölçülere uygun "tam ulusal bağımsızlık" denen ilkeyi gerçekleştirmek ve sonra da, içerde, kapitalist olmayan bir yoldan yurdu bayındırlaştırmak, yoksulluğu yenmektir. Böylece, herkes için âdil olan bir düzeni geliştirmektir.

Her türlü sömürüyü ortadan kaldıran bir düzen geliştirilmedikçe, öğretmen müdür ve bakanlık arası ilişkiler düzelmez. Patavatsızlıkların sonu gelmez. Evlerimiz basılır, camlarımız kurşunlanır. Maaşımız artmaz, çoluk çocuğumuz bakılmaz. Başka türlü düşünür ve davranırsak, korkak hareket edersek, elde edeceğimiz kısa çaplı ödünlerin etkisi beş altı ay içinde silinir gider.

Bütün devrimci öğretmenleri örgütleyip, bilinçlerini berraklaştırmadan, onları organik olarak biribirlerine sımsıkı bağlı hale getirmeden girişilecek yerel boykotlar başarı değil, ancak fiyasko verir. Buna girişen arkadaşlarımız kolayca kurban olurlar, bir etki de yapamazlar.

Peki hep böyle susacak mıyız? Her gün artan ve asla eksilmeyen haksızlıklara illelebet katlanacak mıyız? Hayır! Tepki göstereceğiz. Demokratik baskı yaratacağız. Bunun için grev yapacağız... Hakkımız yokmuş. Bugün o hakkı elde etmiş olan işçilerin de vaktiyle grev hakları yoktu. Mücadele edip alacağız. Mücadele etmeden ne grev hakkı verirler, ne başka bir hak. Doğru dürüst 10 liralık çocuk zammını zamanında veremiyorlar. Bütçede para yok diyorlar. Bu kadarı yeter diyorlar. Iliklerine kadar sömürülen bir ülkede öğretmen maaşı ile hademe maaşı arasında fark olmaz ve öğretmen de, hademe de geçim sıkıntısı çeker.

Önce şu gerçekler üzerinde birleşelim :

1. Grevsiz sendika olmaz.
2. Durduğumuz yerde grev hakkı verilmez.
3. Çok sendika değil, güçlü ve tek sendika!
4. Yumuşak, uysal ve korkak mücadele sonuç vermez.
5. Sendikal mücadele sert ve döğüşçüdür.
6. Eğitim sorunu, öğretmen sorunu, yurt sorunlarından ayrılamaz. Yurt sorunları da bir ali veli sorunu değil, düzen sorunudur.
7. Düzenin değişmesinde öğretmenin görevi halkın gözünü açmaktır.

Öğretmenlerimizin öfkelerini ziyan etmeden, onu çok dikkatle kullanmaları ve her türlü karar ve davranışlarını, merkezi örgüte bağlamaları gerekir. Değilse sonuç başarılı olamaz.

TÖS Düşmanı

TALİP APAYDIN

Adam bir kasabada İlköğretim Müdürü. Yaşlanmış, durmuş. Ama emekliye ayrılmaya niyeti yok. Zaten çalışmaz. "Şöyle gel yavrum, şunu yap oğlum" deyip durumu idare eder. Kasabanın yerlisi. Belki yirmi yıldır burada. Malı mülkü var. Eşraftan. Maaşı da dolgun. Müdürlerle kaymakamlarla iyi geçinmeyi bilir. Yarısı yaşındaki müfettişin paltosunu tutar. "Nasılsınız beyefendi, arzı hürmetler beyefendi" ağzına pek yakışır. Herkes "hocam, hocam" diye saygı gösterir. Particilerle arası her zaman iyidir. İçlerinde hısımı damadı vardır. Kasabada, ilde hatırı sayılır. Rüzgâr gelecek delikleri hep tıkamıştır.

Bugünlerde en çok kızdığı şey öğretmenlerin sendika kurmağa kalkmalarıdır. "Ne demek efendim sendika? Ben kazamda sendika mendika istemem. (Kaza, çiftliği mübareğin.) Ben öğretmenlerimin parçalanmasına, birbirlerine girmesine razı olamam. (Öğretmenler ağanın çiftliğinde ırgat sanki. Üstelik sendikalaşınca hemen birbirlerine girecekler. Sendika bunun için kuruluyor.) Öğretmen devletin memurudur ve de milletin öğretmenidir. Politika yapamaz. Baştakilere karşı çıkamaz. (Ne güzel değil mi? Öğretmen padişahın kapı kulu. Baştaki ne derse baş sallayacak. Sendikacılık politikacılık demek.) Sendika mendika diyerek baştaki bir avuç muhteris adam öğretmenleri tahrik ediyor. (Bunu bir yerden duyup ezberlemiş anlaşılan.) Bu adamlar radyoya gazeteye isimlerini geçiriyorlar, oradan politikaya atılıyor, milletvekili oluyorlar. Hep düşündükleri bu. (Ya... Pek çok örneği var. Gerçeği nasıl da görmüş?)

— Ama hocam, sendikanın meslektaşlara yararları var. Üstelik kanunun verdiği haktır.

— Ne yararı var? Yalan! Birkaç kişi yararlanıyor belki. Siz saf öğretmenleri aldatıyorlar. Paralarınızı alıp yiyorlar.

(Bak nasıl koruyor öğretmenleri? Ne iyi adam.)

— Ama arkadaşlarımız haksız yere sürülüyor, hiç yoktan cezalandırılıyor, iftiraya uğruyor. Biz güven içinde değiliz. Mesleğin onurunu kurtarmak istiyoruz. Eğitim çalışmalarının daha verimli olması için çareler düşünüyoruz. Bunu örgüt içinde daha güçlü olarak kamu oyuna duyurup, dikkatleri toplamak ve eğitim çıkmazından kurtulmak...

— Bırak yavrum, bunlar kuru lâf. Bunlar hükümete karşı solcu partilerin fikirleri.

— Ama gerçek...

— Ne gerçeği? Hiç de değil. Hükümet gece gündüz çalışıyor işte. Bundan güzel çalışan hükümet gelmemiştir. Öğretmenler politika yapamaz.

— Ama asıl siz politika yapıyorsunuz. Bakın hükümeti beğeniyorsunuz. Beğenin ama beğenmiyenlere de kızmayın.

— Hayır olmaz! Öğretmen memurdur, hükümete karşı gelinmez. Bu politika yapmak olur. Ben kazamda bunu istemem.

(Kafaya bakın siz. İşte bu adam TÖS'e karşı. Kazasında TÖS şubesi kurdurmaz. Kuracağız diyen öğretmenleri tehdit eder. "Vazgeçsin, başına iş açmasın" diye haber yollar.

Asıl şaşılacak şey; bu müzelik ortaçağlıyı dinleyen öğretmen de bulunur. Hattâ çekinen, yılan öğretmen...

Üzülmez misiniz?

Milliyetçi Geçinenler

ÖMER DURU
Yozgat

Dört katlı lüks bir yapının üçüncü katı. Kapının yan tarafında bir levha asılmış. "Milliyetçi Öğretmenler Derneği". Kapıyı açıyorsunuz, ilk gözünüze çarpan duvardaki yeşil bir halı oluyor. Halının üstüne yaldızlı bir çerçeve içine yazılarak asılmış bir söz. Tanrı Türkü korusun, ve heybetli bir kurt kafası bu söze bakıyor. Sağda solda dövizler: Allahın dediği olur, Her işin başı Allahtır, Allahım çok büyüksün. Gene duvarların boş kalan yerlerine asılmış çerçeve içindeki arapça bir yığın sözler...

Yan tarafta bir oda. Namaz kılmak için yapılmış özel yerler. Kahve ocağının yanındaki musluğun başında abdest almak için sıra bekleyen takkeli, bereli kolunu sıvamış bir sürü sözüm ona imanı bütün adam. Masalar ve koltuklar iyi cins. Pahalı alınmış besbelli. Masaların üzerleri tümden yeşil örtülerle kaplı.

Okuma masası şeklinde kullanılan sehpanın üzerindeki gazete ve dergilere bakıyorsunuz: Hilâl, Bu gün, Mızrak, Türk Kültürü, Bedi-üzaman Kimdir, Risalei Nurdan Damlalar ve ismini çoğumuzun duymadığı buna benzer bir yığın yayınlar...

Yoksa yanlış mı geldim diyorsunuz, kendi kendinize, sağa sola bakıyorsunuz şaşkın şaşkın. Dip masada çember sakallı bir adamın etrafını almış huşu içinde onu dinleyen ve abdest alanların kıyafetinde gene bir sürü adam. İçeride insanı sıkan bir hava var. Çember sakallıyı dinleyenlerin bir kısmı takkeli, bir kısmı çember sakallı, bir kısmının da ellerinde "99" luk tesbihler var. Bu adamlar çember sakallı zatı "huşu içinde" dinliyorlar. Arada bir ellerini göğüslerine koyarak dudaklarını kımıldatıyorlar.

Oturuyorsunuz bir masanın başına. Masaların üzerlerine özel olarak koyulmuş olan albümleri elinize alıyorsunuz. Vay babam vay... N.F.K.'ğin resimleri. Daha isimlerini bilmediğiniz ya da duymadığınız bir yığın İslâm mücahitlerinin gezilerini anlatan resimler bunlar. Onları dinleyenleri gösteriyor. Altlarında da değil yasalara, yasaların yasası Anayasaya bile "İslâmca Küfürler".. Ne sağı konmuş ne de solu konmuş küfür edilmedik. Dip masanın yanından cırlak bir ses geliyor. Dinliyorsunuz Teyp'e alınmış bir konuşma. Bu konuşma da gene aynı cinsten.

Neden sonra sizin gelişiniz seziliyor. Birbirlerine dirsek dürterek "bu kim, bizden mi?" gibi sorular sordukları belli oluyor. Konuşmalar daha da kısılıyor....

Değerli öğretmen kardeşlerim, işte size Milliyetçi geçinip Türk öğretmenini yıllardır bir sülük gibi emenlerin büyükçe bir ilde kurulmuş derneklerinden birisinin durumu.

Bizim anladığımız anlamda Milliyetçi olmayan öğretmen yoktur aslında. Ama sırtlarına geçirdikleri koyun postu ile kuzuların arasına girmek isteyen bu denli kişilerin anladığı Milliyetçilik bambaşkadır. Yıllardır Öğretmenlerin sırtında çıkar sağlayıp da sonunda tekmeyi yiyen bazı art düşünceli kişilerin milliyetçilik anlayışı kurdukları derneklerin genel durumundan ilk bakışta anlaşılıveriyor.

Atatürk'ün istediği, fikri ve düşüncesi özgür yarının genç kuşağını çember sakallı, doksan dokuzluk tesbih çeken Kubilây düşmanı kimselerle yetiştireceğini sanan kimselere nasıl güven duyabiliriz?. Bu adamlar okulları Cami kimliğine sokmak isterler. Öğrencisine günaydın yerine "Esselâmün Aleyküm" derler. Arı dili ve Türklüğü sevmezler. Aydın kitleye düşmandırlar. Ellerinden gelse hemen tüm aydınları temize havale edecek kadar ileri giderler, ancak ellerinden bir şey gelmez.

Yıllardan beri öğretmenlerin çektiği sıkıntıları giderecek tek örgüt TÖS olacağı için bu kuruluşlar hedef olarak şimdi de TÖS'ü almışlardır. Çünkü çıkarları sona erecek öğretmenleri türlü forslara dayanarak "PAS PAS" olarak kullanamıyacaktır bu beyler. Kursağında en hücra dağ köylerindeki öğretmenlerin üç beş kuruşu kalan Milliyetçi başı zat, Türk öğretmenlerinin örgütlenerek kendi sırtın-

(Sonu sayfa 3'de)

Çıkar Güçleri ve Din...

PAKİZE TÜRKOĞLU

Son günlerin irtica tartışmaları, zaman zaman patlak veren olaylar ve alenî saldırılar, halkın din duygusunu kötüye kullanarak yaratılan tehlikenin gittikçe gelişmekte olduğunu göstermektedir. Görünüşte bir grup bilinçsiz vatandaşın üstünde kalan olayların, din adına yapılan "şahlanış"ın ve gösterilerin temelinde dini tekeline alan güçlerin ortak çıkarları yatmaktadır.

Dünkü Osmanlı düzeninde saltanat ortaklığındaki din kurumu bir kısım insanları kayırıcı, bir kısmını kul köle edici bir tavır takınmıştı. Saray ve çevresini cennete çeviren fetvalar halkı islâmlığın kaderciliğine gömmüş, yalnız vergi veren, asker yetiştiren, itaat eden bir yığın halinde bırakmıştı. Şehirlerde ve köylerde ağa - eşraf takımının hizmetinde olan din adamları bozuk toprak rejiminin ve sömürme ekonomisinin fetvalarını veriyorlar, paylarını da alıyorlardı. Sonunda saltanat ve din ortaklığı imparatorluğu çökertmiş, dualar onu kurtaramamıştır.

Devrim aşamasına gelindiğinde M. Kemal'in yapmak istediği en önemli şey önce bu ortaklığı bozmaktı. Böylece din hiçbir gücün tekelinde olmadan halkın gönlündeki asıl yerini alacaktı. Atatürk'ün devrim anlayışındaki bu temel görüşe karşı mecliste ki Anadolu mütegallibesi ve hocalar grubu büyük bir direnç göstermişlerdir. Saltanat ve hilâfet şeklen kaldırıldığı halde Türk toplumunun muhtaç olduğu köklü ekonomik ve toplumsal değişime gidilemeyişinde bu ortak direncin büyük etkisi olmuştur. Bu çıkar birliği ozaman kısmen yenilmiş, sinmiş ama yokedilememiştir. Sonradan bu güçler fesi atıp şapkayı giyerek halkın karşısına devrim temsilcisi olarak çıkmışlardır.

Atatürk'ün ölümünden sonra gelen düzme demokrasiyle çıkar grupları politik otoriteyi aralarında paylaşınca, din yoluyla halkı sömürmenin olanaklarını tekrar ellerine geçirmişler, lâikliğe aykırı olarak parti programlarında din işlerine geniş yer ayırmışlardır. Kendini devrimlerin sürdürücüsü sayan C.H.P. ilk tâvizi vermiş, 1948'de hac yolları ve türbeler açılmış, 1949'da ilkokullara din dersleri konmuş, Köy Enstitülerinden sapılarak imam - hatip öğrenimine, kuran kurslarına başlanmıştır.

1950'de iktidara gelenler eski değerlere bağlı halk çoğunluğunu yanına almanın en kestirme yolunu teşhis ederek dini kendilerine bayrak yapmışlardır. En ücra köylere kadar giden başıbozuk din yayınları almış yürümüş, devrimlere açıkça saldırılar başlamış, nihayet Atatürk'ün karşısına Saidî Nursî çıkarılmıştır. Bu maksatlı faaliyetler dinin fayda sağlayıcı yönlerini de olumsuz kılarak, din duygusunu çıkar ve politika hırsına çevirmiştir. Gittikçe bozulan ekonomik durum hayat pahalılığını arttırırken yeni zenginler türemiş, çıkarcı zümre çoğalıp güçlenmiştir. Bu dengesiz gidişi örtbas etmek için daima halkın din duygularına hitabedilmiş, din adamları bu yolda çalıştırılmıştır.

Bugünkü görüntüleriyle ağalık, şeyhlik, tarikatçılık, gericilik, ırkçılık, mukaddesatçılık, particilik gibi güçlere katılan din kurumu güdümlü fonksiyonlarıyla halkın uyanhaline getirilmiştir. Din yomasını ve kendi çıkarını aramasını engelleyici bir faktör luyla eğemen sınıfın yararına hizmet eden bir yayma mekanizması kurulmuştur. Dergi ve gazeteler, çeşitli din yayınları, nur risaleleri, radyo konuşmaları, konferanslar, hocaların vaizları ortaklık hesabına iyi iş görmektedir. Devrimci kuruluşlar ve aydın vatandaşlar din düşmanı ilân edilerek bilinçsiz yığınlar kavgaya kıyama çağrılmakta, fırsat bulunca tahrik edici gösteriler yapılmaktadır. Daha önce açık kadına, modaya yapılan saldırılar, bugün devrimlerin tümüne, sanata, sanatçıya, özellikle öğretmene yapılmakta, halkın çıkarını savunan öğretmenin karşısına egemen zümreyi savunan din adamı çıkarılmaktadır. **"Aydın din adamları"** dünkü Osmanlı hocaları aratacak kadar çıkarcıların koltuğunda, açıktan açığa iç ve dış sömürüye hizmet etmektedirler.

Sayıları yetmişi aşkın İmam - Hatip okulları ile İslâm Enstitüleri din - çıkar ortaklığının organize eğitim yoluyla kökleşmesi ve yayılması görevini yapmaktadır. Gerilik, gericilik, eskiye bağlılık fakirlik, cahillik gibi hususlar din yoluyla kutsal değerler haline sokularak halk çoğunluğu geleneksel inançların kıskacında tutulmakta, kaymak tabaka lâikliğin gereklerinden ve dünya nimetlerinden alabildiğine yararlanmaktadır. Politikacılar kasıtlı olarak, halkı cami, ezan, arapça, hac, zekât nutuklarıyla iyice etkilemişler, temel ihtiyaçlara cevap verecek önemli ekonomik ve sosyal sorunları ikinci, üçüncü plâna iterek dini ülkemizin bir numaralı meselesi haline sokmuşlardır. Devrimci - çıkarcı çatışmasının temeli dine dayandırılarak halk yeniliklere karşı çıkarılmaktadır. Topraksız köylünün toprak reformu isteyen ilerici güçlere düşman oluşunda, halkın toplumu sömüren bir zümreye oy verişinden din adına yapılan bu maksatlı faaliyetlerin büyük etkisi olmaktadır.

En tehlikeli devreye gelinmiştir. Bu tutumdaki din - çıkar ortaklığı bütün hazırlıklarını tamamlayıp örgütlenmiş devleti ele geçirme safhasına girmiştir. İmam - hatip okulları, islâm enstitüleri bu örgütlenmiş güçlerin nüvesidir. Sahip oldukları malî ve beşerî olanaklar oldukça büyüktür. Zenginler din öğrenimi yapan ve din adına faaliyet gösteren bütün kurumları aralarındaki dayanışma ile desteklemekte, dernekler, cemiyetler kurarak bu dayanışmayı mücadeleye sokmaktadırlar. Memleketin birçok yerlerinde yapılan toplu saldırılar gösteriler bu örgütlenmiş güçlerin davranışlarıdır.

İlkten üniversiteye karşı bir islâmcı gençlik yetişiyor. Bütün meslek kademelerinin kökünü imam - hatip öğrenimine dayandırmak için imam-hatip diplomasıyla fakültelere giriş olanakları hazırlanmaktadır. Böylece güdümlü din öğrenimi görmüş doktor, mühendis, hukukçu yetiştirilerek otomatikman devlet örgütüne oturma olanağı sağlanacaktır. Sorumlu kişilerin davranışları bu gidişi destekler görünmektedir.

Dinin yeri Anayasanın lâiklik bölümünde açıkça saptanmıştır. Din bir tutkudur, inanç işidir. Hiçbir zümrenin, hiçbir gücün, ya da şahsın tekelinde olamaz. Halkla devlet arasına girerek bütün olanakları kendi yararına işleten sömürücüler sun'î olarak yarattıkları din dokunulmazlığını bütün yolsuz gidişlere örtü yaparak din kurallarını da yozlaştırmaktadırlar. Büyük çoğunluğu okuma olanağından yoksun, çeşitli ekonomik ve sosyal sıkıntılar içinde kıvranan halkımızın en önemli problemi din değildir. Yüzde yetmişi tarımla geçinen bir ülkenin her ilinde bir imam - hatip okuluna, kuran kurslarına değil, kalkınabilmesi için gerekli teknik okullara, ziraat okullarına, işçi okullarına ihtiyacı vardır.

Bu dengesiz gidişe tüm devrimci kuruluşlar, halktan yana kişiler gerekli şekilde karşı koymalıdırlar. Ne var ki, bu mücadelede karşı taraf ne bütün çektiklerine allaha sarılarak katlanabilen bilinçsiz yığınlardır, ne de bir zümrenin çıkarına hizmet ettirilmek için güdümlü olarak yetiştirilmiş din görevlileridir. Asıl savaşılacak olanlar ipin ucunu ellerinde bulunduran ve oyunu perde arkasından idare edenlerdir. Çeşitli yollarla halkı sömürerek Devletten vergi kaçırarak, dış sömürücülerle birleşerek sağladıkları ölçüsüz kazançların sadakalarıyla din kurumunu tekellerine alan Anadolu ağaları, şehir kompradorları ve din ağalarıdır bunlar. Köyde, kentte din - çıkar ortaklığının problemleriyle daha çok karşılaşan öğretmenlerdir.

Meslekdaşlar bu konuda halkı karşılarına almayıp, uyarıcı olmalılar, ağaların, hocaların düzenini onlara sabırla anlatmaya, öğretmeye çalışmalıdırlar.

ÖZÜR — Geçen sayıda "Baskıdan da Öte" başlıklı yazının imzası Ömer Serin unutulmuştur. Yazardan ve okuyuculardan özür dileriz.

Sürgün ve bir Dayanışma Örnegi

Bugün yine köy ıssızlaştı. Köylülerin çoğu İlçenin pazarına gitti. Zaten topu topu 170 nüfusu var. Öğrencilerim de azalmıştı. Bir kaçına izin vermek zorunda kalmıştım. Geride kalanlarla başladık derse. Birinci ders saati bitti, ikinciye geçtik. Bu ikinci dersin sonuna doğruydu; köyün sessizliğini, gürültüsüyle yararak hızla gelen bir jip okulun önünde durdu. Çocukların dikkati dağılmıştı. Kimi "Müfettiş geldi", kimi de "Kaymakam geldi" diye bağrışmaya başladılar âniden...

Ama gelen ne müfettiş, ne de kaymakamdı. Gelen: TÖS Genel Başkanı Sayın Fakir Baykurt idi. Heyecanla sarıldık birbirimize. Kendilerini "Bakanlık Emrine" alan zihniyetin bizi de Dinar'ın Kabaklı Köyüne attığını biliyordu. TÖS Genel Başkanı olduğu için de köye gelmişti..

Dersanemizin tabanında bir karış kalınlığındaki kum ve çakıl tabakasına gömülen ayakları üstünde yaylanarak kireçle beyazlatılmış kerpiç duvarları, toprak sıva ile bu duvarlara tutturulmuş kasasız irili ufaklı pencereleri seyretti.. Sonra ev olarak kullanmak zorunda kaldığım dersanenin bitişiğindeki küçücük odamda yine ayni şeyleri gördü. Burada gazete kâğıtlarıyla baştan başa onardığım oda kapısına dalgın dalgın baktı..

Sordu, soruşturdu. Yel gibi geçen dakikaların peşinden Sayın Baykurt'ta geçip gitti.

Bir ferahlık duydum.. Haksızlıkların yüreğime çöken sıkıntıları sanki bir anda eriyip yok olmuştu.

Şubat ayının karlı soğuk bir günü Erzurum'dan ayrılırken arkadaşlarımdan gördüğüm içten yakınlık da tıpkı bugünkü gibi bir iç rahatlığı vermişti.

Böyle zamanlarda insanın yalnız olmadığını anlamasının ayrı ve üstün bir hazzı oluyor.

Demek ki, haksızlığa uğrayan TÖS üyelerini, Genel Başkan köye kadar gidip görebiliyor. Üyesi ile bu derece ilgilenen bir örgüte ölüm yoktur.

TÖS'ün, üyelerine böylesine sahip çıkışı, manevî dayanışma gücünü artırmaktadır.

Bu dayanışma ile öğretmenin sınıf dışı ödevi devrimci biçimde gelişecektir. Doğacak her fırsatı bu biçimde değerlendirmenin TÖS için hem yararlı, hem de kaçınılmaz olduğunu iyicene anladık.

NECATİ FEYZİOĞLU
Kabaklı Köyü Öğretmeni

DİNAR

Öğretmeninden Natiz Şentürk'e açık mektup

ÖĞRETMENİN KEMAL ÜSTÜN

Sevgili öğrencim ve değerli meslektaşım,

Okudum ve öğrendim ki, nihayet sana da kıyılmış; "kıyım bıçağı" seni de biçmiş...

Doğrusu; hem üzüldüm, hem de sevindim...

Üzüldüm, çünkü "öğretmen kıyımı" sürüp gidiyor ve bu gidişle duracağa benzemiyor, yine sürüp gidecek...

Sevindim, çünkü senin yetişmende benim de payım var.. Öğretmen okulunda, öğrencilik yıllarında arkadaşların gibi sana da "Hak bildiğiniz yolda yalnız gideceksi-

(Sonu sayfa 3'de)

Yeni Yayınlar

Derleyen: A. KÖKLÜGİLLER

★ **CEMO:** Kemal Bilbaşar'ın 1967 Türk Dil Kurumu ödülünü kazanan son romanı. İkinci baskı. Bu baskıya, roman hakkında çıkmış eleştiriler de eklenmiştir. Tekin Yayınevi, İstanbul. 10 lira.

★ **KABLUMBAĞALAR:** Fakir Baykurt'un son romanı. Remzi Kitabevi, (Ankara Cad.) İstanbul. 339 sayfa, 10 lira.

★ **DENİZİN KANI:** Roman. Tarık Dursun K. bu son romanında, deniz emekçilerinin sorunlarına eğilmektedir. Cem Yayınevi, İstanbul. 331 sayfa, 10 lira.

★ **VATAN TUTKUSU:** Geçen yıl ölen İlhan Tarus'un romanı. Konusunu Kurtuluş Savaşı'ndan alan bu roman, İstanbul'da, Ağaoğlu Yayınları arasında çıkmıştır. 274 sayfa, 10 lira.

★ **ÇOBAN YILDIZI:** Mahmut Yesari. Yeni Basım. İnkılâp ve Aka Kitabevleri, İstanbul. 348 sayfa, 10 lira.

★ **SIĞIRCIKLAR:** Erdek dolaylarını konu edinerek ün yapan Yaman Koray'ın bu son romanı, Remzi Yayınevi tarafından basılmıştır. 215 sayfa, 750 kuruş.

★ **SON ŞİİRLER:** Ünlü şairimiz Tevfik Fikret'in son şiirlerinden derlenmiş kitap, Varlık Yayınları arasında çıkmıştır. Varlık Yayınevi, Ankara Cad., İstanbul. 136 sayfa, 4 lira.

★ **DİL ve DÜŞÜNCE: Yazanlar:** J. Vandryes, E. Buyensses, E. Berl. Türkçeye çeviren: Berke Vardar. Yeni İnsan Yayınevi, İstanbul. 61 sayfa, 4 lira.

★ **TÜRKİYE'DEKİ AMERİKA:** Nevzat Üstün'ün aynı adla daha önce çıkan incelemesinin ikinci bölümü. İstanbul, Var Yayınevi - Babil Sokak, 2/10, Altınbakkal. 165 sayfa, 10 lira.

★ **DÜŞÜNCELER ve KONUŞMALAR:** Epiktotes'ten çeviren: Burhan Toprak. Altıncı baskı. Inkılâp ve Aka Kitabevleri, İstanbul. 139 sayfa, 5 lira.

★ **SAVAŞ ve BARIŞ HUKUKU:** Hugo Grotius'tan seçmeler. Çeviren: Prof. Seha L. Meray. A. Üniversitesi, Siyasal Bilgiler Fakültesi Yayını. 325 sayfa, 20 lira.

★ **HAVVA ÇIKMAZI:** Türkân İldeniz'in şiirleri. Resimleyen: Hasan Kavruk. Ece Yayınları, İstanbul. 78 sayfa, 5 lira.

★ **ÇÖZÜMLÜ ÖĞRETİM SORUNLARI:** Eski TÖS Genel Başkanı Feyzullah Ertuğrul'un bu kitabı, Yerli Eğitim Yayınları arasında çıkmıştır. - Necatibey Cad. 64/4 Ankara - 152 sayfa, 750 kuruş.

★ **YER ALTINDA BİR ANADOLU:** Doğu Anadolu insanlarının yaşantısından izlenimler. Mahmut Makal'ın son yapıtı. İstanbul, May Yayınevi. Aynı zamanda fotoğraflı olan kitap 220 sayfa, 10 lira.

★ **HÜRRİYETLER ÜZERİNE DÜŞÜNCELER:** Prof. Bahri Savcı'nın hürriyetle ilgili yazılarından meydana gelen kitap, Ankara'da kendi yayını olarak basılmıştır. P.K. 687 Ulus - Ankara. 176 sayfa, 10 lira.

★ **İNSANLAR ARASINDAKİ EŞİTSİZLİĞİN NEDENLERİ:** Ünlü bilgin J. Jak Russo'nun bu eseri, dilimize Erdoğan Başar tarafından çevrilmiştir. Anadolu Yayınları, Ankara. 214 sayfa, 10 lira.

★ **ACILI KUŞAK:** Anılar - izlenimler. Yazan: Mehmet Kemal. Toplum Yayınevi, P.K. 176 Ankara. 127 sayfa, 5 lira.

★ **MEKTUPLAR:** Maksim Gorki'nin mektuplarından seçmeler. Çeviren: Zeyyat Özalpsan. Ararat Yayınevi, Sirkeci - İstanbul. 167 sayfa, 5 lira.

17 Nişan

MUSTAFA ONAR

Günler var, ancak takvimlerde görülür. Ama, görülür, geçilir. Belleğe ulaşamaz. Bellekte kalamaz. Takvimdeki süresi dolunca, tıpkı ağaç yapraklarının düşüşü gibi, tıpkı düşen yaprakların yok oluşu gibi yok olurlar. Günler var, bu oluşumun zıddına, belleğin de ötesinde us'a ulaşır. Us'ta kökleşir. Bir anlamıyla us'laşır. Yokluğu, ancak us'un yokluğuna bağlı. O da olası değil. Anımsamak için takvim karıştırmaya gerek yok böylesi günleri. İşte 17 Nisan, böylesi günlerden biri. Toplumsal gelişmemizi istiyenlerin gönlünde tıpkı bir anıt gibi.

Bir ocak kurdu ülkemizde. Bir ışık saçtı. Kıpır kıpır oldu köyler, akın etti ocaklara. Işık almağa, umut olmağa koşuştular. Ne var ki, ulaşanlar oldu, ulaşamıyanlar oldu ocaklara.

Nedir? diye, kaygılananlara açıklıyalım. Köy Enstitüleriydi bu ocaklar. Salt köylü çocukları için açılmıştı. Gökte yıldızlar gibi dağınık köylerimizi, yüzyıllar boyu unutulmuş, unutulmakla da kalmamış uyutulmuş, hor görülmüş köylülerimizi çağdaş koşullara kavuşturmak, çağdaş olanaklardan yararlandırmaktı amacı. Öylesine de işliyordu. Tüm kapılarını açmıştı. Yılın hangi ayında gelirse gelsin, geri çevrilmiyordu gelen. Hele "bugün git, yarın gel" formülü hiç kullanılmıyordu. Ayağı çarıklı, bacağı şalvarlı denmiyordu. Bununla da yetinilmiyor, görevli çıkarılıyordu. Köy köy gezdiriliyordu. Kapı kapı çocuk toplatılıyordu. Örneğin bu satırların yazarı böyle götürülmüştü. Daha on iki yaşının içinde, elini karasabanın kulpuna koyacağı bir sırada önüne çıkıldı. "Dur!" çekildi. Durduruluşunun nedeni anlatıldı. Karasabana uzayacak eli tutuldu, 17 Nisan ocaklarından Düziçi'ne götürüldü.

Yirmi dört yıl geçti üstünden. Tıpkı bugünmüş gibi durur anısında. Ölü mü, sağ mı olduğunubir türlü öğrenemediği "Dur!" çeken ilköğretim müfettişi Lâmi Türker'le, karşılaştığı zaman da belirttiği ilköğretim müdürü İbrahim Tuğrul'u saygı ile anar.

Düziçi'ne vardığında Pazardı. Dinlenme günüydü. Ne var ki, dinlenen yoktu. Eğitim Başı İ. Safa Güner beklet-meden kayda geçti.

Gerçi Türker'in, Tuğurul'un, Güner'in halka dönük bir yönleri vardı. Ama kendilerini halkla karşı karşıya getiren özlü bir düzen de vardı. 17 Nisanla gelmişti o düzen. Eğer düzen olmasaydı, kim kimle, niçin karşılaşacaktı. Tıpkı günümüzdeki gibi. Binlerce çocuk okuldışı. Çaldığı kapılar boşa çıkıyor. Yalvarıp yakarması bir sonuç vermiyor. "Kadromuz doldu" denilerek geçiştiriliyor. Bir başka deyişle kovuluyor. Öyküler, şiirler yazıldı bu durumlar üstüne. Birkaç dizesini birlikte okuyalım.

Beşi bitirdi bizim oğlan;
Aman okusun Kemal Efendi,
Okusun
Ağaya olmasın çoban.

Bu gerçekler karşısında nasıl unutulur 17 Nisan? 17 Nisan'ı unutmak, bir anlamda halkı unutmak, bir başka anlamda halktan kopmak, halka karşı olmak demektir. Sıradan bir takvim günü değil. Bu ülkenin esenliğini, bu toplumun mutluluğunu güvenlik altına alan birdönemeç noktasıdır. Önemli olan halkın varlığı. Halk varoldukça 17 Nisan, bu düzeyde kalacaktır. Anlamını, amacını yitirmeyecektir. Bu inançla kutlar, toplumsal mutluluğumuzun ancak 17 Nisan anlayışını kavramak, 17 Nisan doğrultusuna yönelmekle olabileceğini bir kez açıklarız.

——oOo——

ÖĞRETMEN DUŞMANI DEĞİLİZ

İBRAHİM İŞYAR

"Biz öğretmen düşmanı değiliz!..." Bu ses Sazlı köyü halkınındır. Gerçi biz buna benzer sözleri çok işittik. Her gün de işitiyoruz. Hele iri iri kişiler hep böyle derler: "Öğretmene saygımız çoktur. Bugünümüze, yarınımıza onlar şekil veriyorlar. Fedakârdırlar, çalışkandırlar, kanaatkârdırlar..." Daha neler, neler... Dinleriz ama inanamayız. Biliriz beylik sözlerdir bunlar. Yıllardan beri söylene söylene anlamlarını yitirmişlerdir. Tıpkı "Köylü efendimiz" sözü gibi.

Fakat bu kez Sazlı köylülerinin sesi bambaşkaydı. İçinde yalan, riya yoktu. Kötülükleri örtmek için söylememişlerdi. Nerden biliyorsun diyeceksiniz. Sizleri de inandırabilmem için Şubat'ın son gününe dönmemiz gerek. Günlerden Perşembeydi. Saat 18'de Şubenin telefonu acı acı çaldı. Ayvacık Şubesi Başkanı anlatmağa başladı: "Dün gece Sazlı'daki arkadaşımızı üç kişi dövdü. Çanakkale Devlet Hastanesine yatırdık. Durum ağır. Kafatası kemiklerinde çatlama olabileceği söyleniyor." Bir hoş olduk. Manevî yaralara alıştık ama böylesini pek görmemiştik. Bir sürülme olsa yadırgamıyacaktık.

Sonraki gün Sendikamız Avukatı ve bir gurup arkadaşla Çanakkale'ye gittik. Oradan Ayvacık'a geçtik. Arkadaşlar olayla ilgili yeni gelişmeleri anlatınca üzüntümüz azalmağa başladı. Köylünün çok üzüldüğünü öğrendik. Üç kişi imiş bu kabalığı yapan. Kardeşleriyle bozuşan bu kişiler, öçlerini öğretmenden almağa kalkmışlar. Köylüler, İhtiyar Kurulu'nun bir yazısı ile Kaymakam'a, Sendika Şubesi'ne üzüntülerini duyurmuşlar. Yazılarında: "Öğretmenimiz A.E.'nin üç şahıs tarafından dövülmesini köyümüz halkı adına lânetleriz. Köyümüz hiç bir zaman öğretmen düşmanı olmamıştır ve olamaz da." diyorlar. Sonu şöyle bitiyor: "Köyümüzün öğretmen düşmanı olmadığını bilmenizi, bildirmenizi saygılarımızla arz ve talep ederiz."

Öğrendik ki, olaydan sonra köylüler, suçluları yakalamak için seferber olmuşlar. Tek tek hepsini yakalamışlar, yüzlerine tükürmüşler, adalete teslim etmişler. Bu zavallı kişiler cezalarını çekeceklerdir. Buna şüphe yok. Yalnız, halkın davranışı anlamlıydı. Çok etkiledi bizi.

Otuz kişilik bir gurup halinde Sazlı'ya gittik. Güzel, bakımlı bir köydü. Sineması bile vardı. Kahvelerinde oturduk. Başlar hep öne eğikti. Konuştuk, dertleştik. Yaşlı bir Dede yanımıza iyice yaklaşarak: "Bey dedi, çok üzgünüz. Sizleri dinleyince daha fena olduk. Biz düğünümüzde, cenazemizde sizleri görüyoruz. Derdimizle siz de dertleniyorsunuz. Bunları biliyoruz. Oldu bir kere... O şaşkınlar yüzümüze bakamazlar artık." Gerçekten üzgündü köylü. Muhtar Ramazan Özen köyde yoktu. Köyden ayrılırken kendisine selâm bıraktık.

Yolda arkadaşlarla şunları düşündük: Sazlılılar anlayışında olanlar çoğalsa yarınlar bambaşka olur. Öğretmenler istekle, rahatça görevini yapar. Halk uyanır. Yalan, dolan sökmez. Öğretmen direnmez, öğretmen dertlenmez. Bu günleri görmek için çalışmak, birleşmek gerektiğine bir kez daha inandık.

Sazlılılara, onlar gibi düşünenlere selâmlar olsun...

İnsanlarımız, canlı ve cansız yatırım dengesizliği

Yazan:
Doç. Dr. Osman N. KOÇTÜRK
(TÖS. Onur Kurulu Üyesi)

Başları sıkıya gelince siyasi nutuklar çekerek, gerçekleri inkarı alışkanlık haline getirmiş olanlara bugünki durumu daha açık bir şekilde ve rakamlara dayanarak göstermek lâzımdır.

DOKÜMANLAR VE RAKAMLAR:

İstanbul Üniversitesi, Mediko - Sosyal Merkezi'nin 1966 yılı çalışma raporu ve 1967 yılı çalışma programından öğrendiğimize göre, İstanbul Üniversitesi'ne 1966 - 1967 ders yılında kaydolan öğrencilerin % 32.78'i ayda 50 - 200 TL.; % 26.84'ü 200 - 300 TL. % 25.18'i 300 - 400 TL.; % 13.20'si 400 TL. sını aşkın miktarda gelir sağlayarak geçinmekte ve bu miktar para ile beslenme, barınma, ısınma, aydınlanma, giyinme, dinlenme ve eğlenme ihtiyaçlarını karşılamakta, çok zaman kitap masraflarını da bu paradan yapmaktadırlar. Bugünki yiyecek fiyatları muvacehesinde ayda 200 - 300 TL. sı ile bir gencin, yalnız yiyecek ihtiyacını karşılamak bile mümkün değildir. Gencin sınırlı bir şekilde beslenebilmesi ve sağlığını korumaya medar olarak miktarda yiyecek sağlaması için hiç değilse günde 600 - 750 kuruş harcaması gerekiyor.

Durum böyle olunca gençlerin büyük bir çoğunluğu, tost, sandviç ve ithal malı gazozlarla beslenmeye çalışmakta, bu durumda hastalanıp yatağa düşmektedirler. Barınma, ısınma, giyinme ve gencin hakkı olan dinlenme ve eğlenme ihtiyaçlarını karşılamak için hangi paranın harcanacağı belli olmadığından, gençler çok zaman boğazlarından kesmeyi en iyi çare olarak görmekte ve bunun neticesi olarak hem fizik ve hem de entellektüel güçlerini yitirerek, üretici niteliği üstün vatandaşlar haline gelememektedirler. Yurt lokantaları, fakültelerin civarında kurulmuş olan tost ve sandviç büfeleri kontrolden uzak oldukları için Türkiye'nin en bozuk yiyecekleri ve en kalitesiz gıdaları, yıllarca masraf ederek ve emek harcayarak yetiştirdiğimiz genç insanlara yedirilir. Oysa ki bu insanlar bundan 10 - 15 yıl sonra Türkiye'nin yönetimini eline alacak ve bizim borçlandığımız milyarları ödemek için ağır sorumluluklar altına gireceklerdir. Bizim onlara reva gördüğümüz şartlar ve hazırladığımız ortam işte budur. Gençlerin sokaklara dökülüp miting yapmalarına kızarak onları suçlayanlar acaba bunları biliyor veya görebiliyorlar mı? Yöneticiler, gerçekleri görmelerine rağmen, bu meseleye eğilmiyor ve bazı çıkar çevrelerinin baskısı altında, toplumun imkânlarını cansız yatırımlar için kullanıyorlarsa bu başlı başına bir suçtur. Eğer bunları bilemiyor ve göremiyorlarsa iş başından niçin çekilmiyorlar? Çünkü Türk milletinin artık ne maddi ve ne de manevi takatı kalmamıştır. Açlık sofuluğu bozduğu için ülkenin her yerinde ahlâk da bozulmakta, manevi değerler alabildiğine çökmektedir. İnsanlar Dünyaya getirecekleri yavrularına bakıp, onları yetiştirmekten ümidi kestikleri için eşlerine helezon takılmasına ve gebeliği önleyici haplar yutturulmasına razı oluyorlar. Oysa ki insanın en vazgeçilmez hakkı, yavru yapmak ve bu suretle ana veya baba olmanın mutluluğunu tadarak, memlekete yararlı evlâtlar yetiştirmektir. Biz çocuk yapmayıp da bazı kişilerle onların yabancı ortaklarının buluşup pazarlıklar yapacakları lüks oteller inşa etmek ve İstanbul'a köprü yapmak için imkânlarımızı harcayacak olursak çok yanlış hareket ediyor ve bindiğimiz dalı kesiyoruz demektir. Canlıları ve ülkenin insanlarını tahrip ederek, doğmadan önce ve doğduktan sonra binbir tehlike ile karşı karşıya bırakıp, cansız yatırımlar için para harcamak, Türkiye'den ve Türk halkından çok Türkiye'ye göz koyanlara yarayacaktır.

Yüksek Öğrenim Kredi ve Yurtlar Kurumu tarafından 1967 yılında yayınlanmış olan, Kurum yurtlarında barınan öğrencilerin yaşama durumları ile ilgili anket sonuçları korkutacak kadar fenadır. Bu kitapta öğrencilerin büyük bir çoğunluğunun temel ihtiyaçlarının gereği gibi karşılanamamakta olduğunu açık bir şekilde görüyoruz. Bu kurum bir Devlet kuruluşu olduğu için, yönetici durumunda olanlar, bu yayını yaptıktan sonra gençliğin sorunlarını bilmediklerini iddia edemeyeceklerdir. Yurtlarda barınanlar, durumdan böylesine şikâyetçi olunca, yurda giremeyen ve hattâ barınacak bir yeri olmayan öğrencilerin durumlarının ne olabileceğini sorumlular düşünmeli ve bilmiyorlarsa araştırmalıdırlar,

Köylü ve işçi çocukları ile fakir aile çocukları çok zaman bu yurtlara girememekte ve dışarda çok kötü koşullar altında sürünmektedirler. Bunu bir Üniversite mensubu olarak yakından biliyoruz.

SONUÇ:

Türkiye'de plânlı devreye girilmiş olmasına rağmen, canlı yatırımlar ile cansız yatırımlar arasında tam bir dengesizlik vardır. İnsanları böylesine ihmal edip, gelecek kuşakları doğum kontrol hapları ile yoketmeye çalışmak ve daha sonra da milyonlar dökerek, büyük şehirlerde kaşaneler inşa etmek Türk toplumunun çıkarları ile bağdaştırılamaz. Çoğunlukla yabancı uzmanların telkinleri ve bilinçli hareketleri ile gerçekleştirilmeye çalışılan bu dengesiz uygulamanın asıl amacını görmemek için çok saf ve bilgisiz olmak gerekiyor.

Türkiye'de cansız yatırımlara önem verip, Türkiye'nin canlı varlıklarını sefalet koşulları altına terketmenin temelinde, bir süre sonra ülkemizi sahipsiz bir cennet haline getirerek, ona sahip çıkmak ve kaynaklarına el koymak emeli yatmaktadır. Türk aydınları ile gençlik buna karşı uyanık olmalı ve gereken tedbirleri almalıdır.

Bu yapılmayacak olursa, Türkiye'nin varlığı en geniş anlamı ile tehlikeye girmiş olacaktır.

(Bitti)

TÖYKO malî yıl kongresi yapıldı

(Baştarafı sayfa 1'de)

A) Kooperatifi devraldığımız 30/9/1967 günü:

a) Üye Sayısı : 992
b) Bankalardaki Para : 93.094.56 TL.
c) Gelen Para : 133.892.11 TL.
d) Giden Para : 59.460.19 TL.
e) Memur Sayısı : 2
f) Demirbaş Eşya : 2.675.— TL. idi.

Burada şunu belirtmek gerekir ki Olağanüstü Genel Kurula sunulan rapor gösterilen harcamalarda rapor basılışıyla devir teslim arasında zaman geçti ve sonradan bazı kanunî gerekler yerine getirildiği için farklar doğmuştur. Diğer yandan adı geçen rapor Kanuni defterlere dayalı olarak hazırlanmamış olduğundan hatalı rakamlar ihtiva etmektedir. Ayrıca buradan da farklar doğmuştur.

B) KOOPERATİFİMİZİN BÜRO DURUMU

a) Demirbaşlar açıklandı. Personel masrafları şöyledir :

9. Ay sonu itibariyle personel masrafı ..... : 12.611.56 TL.
9. - 12 ay sonuna kadar personel masrafı ... : 10.392.55 "
Yekûn ..... : 23.004.11 "

aa) 1. Genel Kurula sunulmuş olan personel masrafı noksan ve hatalıdır.

bb) Yapılmamış olan muhasebe ve büro işlerini günlük hale getirebilmek için personeli artırmak ve fazla çalıştırmak mecburiyetinde kaldık.

cc) Daha ödenmemiş olan vergiler, cezalarıyla birlikte zamanımızda ödenmiştir.

f) Muhasebe

Yukarda zikredilmiş bulunan defterler tasdik ettirildikten sonra geçmiş aylarda dahil bütün evraklar muhasebe yönünden değerlendirilerek mahsup fişleri ile ilgili hesaplara bağlanmış defterlere işlenmiş ve günlük duruma getirilmiştir.

Bütün bu işlemler, bir kooperatifin kooperatif olabilmesi için gerekli olan muhasebe düzeninin kurulmasına esas olan işlerdir. Ancak bu işlemler tamamlandıktan sonra kooperatif kanuni teminatına bağlanmış, ve siz ortaklarımızın her kuruşunun dahi hesabı verilebilir hale gelmiş demektir.

a) Likidite (Hazır kıymet- 1967 yılı sonu itibariyle kasa mevcudu ..... : 7.226.73
Bankalardaki Paralar ..... : 126.473.34
Yekûn ..... : 133.700.07

Kooperatifin hazır değeri bulunmaktadır.

Sarfedilen Paraları :

5.994.40	TL.	Demirbaşlara
11.040.49	"	Genel Giderler
14.392.55	"	Personel Masrafları
58.500.—	"	Krediler
4.065.89	"	Sigortalar, Vergiler ve Cezaları
89.993.43	"	Yekûn

Sarfiyat düzenlidir.

b) Üye Durumu :

Devralınan üye sayısı : 992 adet
Bugüne kadar girenler : 337 "
Ayrılmış bulunan üye sayısı : 48 "
Net üye sayısı : 1369 (İstifa eden 48 üye hariç)

c) Kredi Durumu :

1967 yılında 51.000 TL. kredi
1968 yılında 56.850.00 TL. kredi açılmıştır.

Toplam olarak 107.850. TL. kredi ödenmiştir.

Bunların dışında 10 kişinin kredisi ayrılmış ve paranın ödenmesi için üyelerin işlemlerini tamamlaması beklenmektedir.

Halen 130 meslekdaşın kredi isteği sıradadır. Burada sayın üyelere şunu duyurmak zorundayız: Kooperatif çok kredi isteğiyle karşılaşırsa, bir yardım sandığı durumuna düşebilir.

Sayın üyeler,

Kooperatifin olağanüstü Genel Kurulu 8/10/1967 günü yapılmıştı. Size sunduğumuz bu çalışma raporu iki buçuk aylık çalışmanın mütevazi bir bilânçosudur. Eğer, bir şeyler yapabildikse bu başarı meslekdaşlarımızın gücünden doğmuştur. Daha iyiye gitmek elimizdedir. Birleşelim, güçlenelim.

Bu arada 1968 yılına giren çalışmalarımızdan biri olan matbaa hakkında bir iki söz etmek isteriz.

Sayın üyeler ve sayın başkan bizi dinlemek lütfünda bulunduğunuz için teşekkürlerimizi sunar, kurulumuzu aklamanızı dileriz.

Saygılarımızla
YÖNETİM KURULU

Gündem gereğince denetçiler kurulu raporunun okunmasına geçildi.

TÖYKO DENETÇİLER KURULU RAPORU

Tüm Öğretmenler Sınırlı Sorumlu Yardımlaşma ve Tüketim Kooperatifi Birinci Bilânço Kongresi Başkanlığına:

Sayın delegeler, TÖYKO'nun çalışmalarını Mart 1968 sonu itibariyle aşağıda bilgilerinize sunuyoruz:

1 — Yönetsel işler:

a) Ortaklar defteri: 7/2/967 günü 22 kişi tarafından kurulan TÖYKO'nun resmî işlemleri 11/4/1967'de tamamlanmış ve etkinliğe geçmiştir.

Kooperatifin birinci olağanüstü kongresi yapıldığı zaman 992 ortağın bulunduğu, bugün ise ortak sayısının, 16/4/1968 sonu itibariyle 1369'a yükseldiği görüldü. Bu ortakların 5'i hariç 1364'ü ortaklar defterine işlenmiştir. 35 ortağın üye ödentisi gönderip de göndermediği için deftere işlenemediği görülmüştür.

Birinci olağanüstü kongreden bu yana 375 ortak yazıldığı saptanmıştır.

b) Şubeler hesap defteri: Şubelerin hesaplarının karşılaştırılması için özel bir defter tutulmaktadır.

c) Karar defteri: 9/10/1967 de ilk toplantısını yapan yönetim kurulu birinci denetleme günü olan 15/11/1967'ye kadar 12 toplantı yapmıştır. O tarihten 10/4/1968'e kadar yeniden 39 toplantı yapılmış olup, böylece 51 karar alındığı saptandı.

Bu toplantılar için üyelere oturum ödeneği ödenmiştir.

d) Gelen giden evrak defteri: 16/4/1968'e kadar TÖYKO Genel Merkezine 1037 yazı gelmiştir. Defter temiz ve

e) Giden evrak defteri: Giden evrak defteri temiz ve düzenlidir.

den evrak defterinin 13/4/968 gününe kadar kullanıldığı ve bugüne kadar 813 yazının kaydolunduğu saptandı. Bu 813 rakamına üyelere ve şubelere toptan gönderilen genelgeler dahil değildir.

2 — Muhasebe:

a) Yevmiye defteri: 1967'ye ait yevmiye defteri günü gününe olmak üzere, sonradan yeni yönetim kurulu tarafından işlenmiştir. Defter temizdir. Muhasebeye ilişkin olarak tahahhütleri, ödenti makbuzları ve banka dekontları, mahsup fişleri tertipli ve temiz olarak saklanmaktadır. 1968'e ait yevmiye defteri ise, günlük ve tam olarak işlenmiştir. Belgeler tamam, usulüne uygun ve temizdir.

b) Büyük defter: 1967 ile ilgili işlemler yıl sonuna kadar tamamen yazılmıştır. 23.004,11 Tl. personel ücretleri ve 28.871,43 Tl. genel masraflar olarak 51.875,54 Tl. gider ve 3520,— Tl. kredi faizlerinden 1051,51 Tl. banka faizlerinden toplam olarak 4571,51 Tl. gelir yazıldığı görüldü.

1968'e ait büyük defter günlük olarak işlenmiştir.

1968 Şubat sonuna göre gelirler toplamı: 29.382,50 TL.

Giderler toplamı: 22.887.90 TL.'dir. Fark: 6.494.60 TL..

Ve müsbet fark olarak 6.494,50 TL. olarak saptanmıştır.

c) Tahsilât makbuzları: Tahsilât makbuzları şubeler marifetiyle kullanıldıkları için sayım ve kullanılan, kullanılmıyanların ayrımı yapılamadı.

d) Krediler: 9/10/1967'den sonra üyelere 107.850.— TL. kredi verildiği, bunun 51 bin lirasının 1967 yılında, 56.850.— TL.'sinin 1968 yılında ödendiği görüldü. Halen sırada kredi bekleyen 130 kişinin bulunduğu saptandı. Kredi sıraları müracaat tarihlerine göre tutulmaktadır.

MATBAA :

TÖYKO Yönetim Kurulu 16/11/1967 günlü birinci denetleme raporunda yapılan tavsiyelere uyarak yerinde bir kararla matbaa almıştır.

Matbaa 17/2/1968'de satın alındı, 21/2/1968'de işletmeğe başlandı. Matbaanın 325 bin liraya satın alındığı, bunun 125 bininin peşin ödendiği, birinci taksit olan 15 bin liranın sonradan verildiği ve matbaa işverinin yıllık kirası olan 18 bin liranın peşin ödendiği saptanmıştır. Borçlar senetle takside bağlanmıştır. Alım işinde tutulan sözleşme TÖYKO'yu zarara sokmayacak biçimde ve garantili olarak düzenlenmiştir.

Matbaada 14 işçi çalışmakta bunun dördü çırak görevini yapmaktadır. Bu personele ayda 11.888.— Türk lirası ödenmektedir. Bu miktara sigorta vergi ve diğer kesintiler dahildir.

Matbaa ilk ay sonunda 7 bin TL. net kâr sağlamıştır. Bu durum gelecek için umut vericidir.

Matbaa, 21 Şubat 1968 ile 27 Nisan 1968 tarihleri arasında, toplam olarak 75.027,50 TL. gelir sağlamıştır. Buna karşılık gideri, toplam olarak, 50.913.73 TL. olmuştur. Bu giderin içinde birinci ayın personel ve diğer giderleri dahildir. Aradaki müsbet fark 24.113,77 TL.'dir.

Yönetim Kurulu yıllık çalışma raporuna bir bilânço bağlamış olduğundan ayrıca bir bilânço düzenlenmesi gereksinimi duyulmamıştır.

TÖYKO'nun gelişmesi için aşağıdaki hususların gözönüne alınmasında yarar görüyoruz:

1 — Radyo ile yapılan reklâmın tekrarlanması uygun olur.

2 — Yönetim Kurulu fırsatlardan yararlanarak üye çoğaltıcı geziler yapmalıdır.

3 — Matbaaya büyük çaplı bir baskı makinası alınmalıdır.

4 — Okulların yoğaltmakta oldukları basılı belgeler TÖYKO matbaasında hazırlanmalıdır. Gerçi bu işe başlanılmış ise de daha geliştirilmesi arzu edilir.

5 — Okullar için yardımcı kitaplar hazırlanıp bastırılması uygun olur.

6 — Üyeler ödentilerini gününde ödemelidirler.

7 — Üyeler çok çok kredi talebinde bulunarak kooperatifi bir yardım sandığı şeklinde çalıştırmaktan sakınmalıdırlar.

Sonuç olarak, çok değerli delegeler, TÖYKO'muzun tüm öğretmenlere mutluluk yolu açtığına inanıyor ve sizlere gönülden saygı ve selâmlarımızı sunuyoruz.

Üyeler raporları eleştirdiler. Özellikle üye azlığından, raporların daha önce bastırılarak ortaklara dağıtılmadığından, toplantı ilânının büyük gazetelerde yapılmadığından yakınıldı, daha cesur ve büyük atılımlar yapılması dileğinde bulundular.

İ. Safa Güner
Mevlut Yavuz
Mevlut Koçak

TÖYKO MALİ YIL KONGRESİNİ YÖNETEN BAŞKANLIK DİVANI

TÖYKO malî yıl kongresinde yöneticiler üyelerle birlikte
Soldan itibaren: Nevmettin Özdamar, Kemal Güngör, Halil Kaya, sağ başta TÖYKO Başkanı Osman Bolulu.

Evet Sorunları

(Baştarafı sayfa 1'de)

sonra birleşelim.) görüşünde inadetmenin de mesleğe ne kazandıracağını düşünmek gerekir.

Sayın Kenan Keleş, sendikalar arasında çatışmadan kaçındığını söylüyor. İyi bir düşünüş ama eylem öyle mi acaba? Çıkardıkları gazetede (TÖS Yöneticilerinin küçük hesaplar peşinde koştukları) nı, (İsteklerinin içinde siyasi hesapların yer aldığını) yazarlar. Bildirilerinde, öğretmen kıyımı var ama buna TÖS sebeboluyor. (TÖS meslek sorunlarını bir yana itip politika ile uğraşıyor.) derler. Buna benzer sataşmalara cevap verilmedi, verilmez de. Zira bizim kanımız odur ki, öğretmenin öğretmenden sorulacak hesabı alınacak hakkı yoktur. Öğretmenin hakkı onun yakasına yapışıp sırtında keyif çatanlardadır.

TÖS, öğretmeni ezim ezim eden ve sürüm sürüm süründüren yönetim biçiminin kaskatı çemberinden kurtarmaya çalışırken onu kınamak neye yarar. Kınayanlarla tartışmaya girip zaman ve enerji harcamak neye yarar. TÖS tüm meslektaşları birleştirmek, yetiştikleri kurumları çalıştıkları bölümlere şu veya bu bahanelere bakarak ayrılmalarına meydan vermemek ilkesine bağlı kalarak herhangi bir meslek kuruluşu ile uğraşmaya zaman ayırmamıştır. Çünkü Sendikanın sendika ile çatışmasından bir yarar elde edilmez. Esasen sendikacılık bunun için icadedilmemiştir. Sendikacılığın yapısı ruhu savaşçılıktır. Bu savaş hak alışverişinin doğal bir sonucudur. Ama savaş işverene yöneliktir. İşverenle yağlım ballım geçimde kolay değildir. Çünkü işveren az verip çok almak ister. Bu emek sömürüsüdür. Buna razı olunca savaşa gerek kalmaz. O takdirde sendikaya da hiç gerek duyulmaz. Üye hakkını arıyor görünmek, patrona aman zaman etmek ise sendika ahlâkına sığmaz.

Fakir Baykurt'un (Öğretmen Eğilmez, Yalvarmaz, Ders verir.) sözünü kınamanın ne anlama geleceğini sendikacılık açısından değerlendirmek görüşleri epeyce aydınlatacaktır.

TÖS'ün ilkokul öğretmenlerinin sorunlarına ilişkin yaptıklarından bazılarının ilgililere duyurulması Sayın Kenan Keleş'i pek sınırlendirmişe benziyor. Bunu anlamak pek güçtür. İlkokul öğretmeninin, hele onun sendikasının başkanlığını yapanın bu hizmetleri hırçınlıkla karşılaması gerçekten talihsizliktir. Bunu da mesleğimizin kaderi olarak karşılamak bir çeşit avunmadır.

Kenan Keleş TÖS'ün tiyatro ile öğretmenin 200.000 TL. sını batırdığından söz ediyor. Bunun tamamen gerçek dışı olduğunu söylemekle yetineceğim, başka türlü cevaplamak ayıp kaçar. Tiyatro hesabı olağanüstü Genel Kurulumuzda görüşülmüştür. TÖS'lü öğretmen, TÖS'ün halka hizmet yolundaki çabasını heyecanla benimsemiş ve harcanan 70.000 TL. civarındaki paranın boşa gitmediğini ortaya koymuştur. Buna rağmen ortalık bulandırma çabalarının altında yatan nedenler söz sahiplerini utandıracaktır. Bunun isbatı istenirse Keleş ne yapacaktır?

Kenan Keleş'in kınadığı eylemlerden biri de TÖS'ün hukuk hizmetleri ve buna ilişkin giderleridir.

Hidayet Taşkın Bakanlık emrine alınacak, Talip Apaydın işkenceye uğratılacak, Anamur'dan 8 öğretmen açığa çıkarılacak, Antalya'da yöneticilerin yolsuzluklarını ortaya koyan 7 ülkücü öğretmen çil yavrusu gibi darma dağın edilecek, Ahmet Kaya Turan Enez'den Hakkâri'ye atılacak, Urfa'da İbrahim Karakaş öldürülecek, Erzincan'da Murat Gökten bıçaklanacak, Silifke'de Rıza Gün dövülecek... TÖS ün Genel Başkanları sürülecek, açığa çıkarılacak. Bu türlü kıyım kurbanları yüzleri bulacak. Yani yüzlerce öğretmenin çoluğu çocuğu açlıkla terbiye çemberine alınacak, Sendika'da bunlara aylık ödemiyecek ve haklarını aramıyacak.

İşte Kenan Keleş'in sendikacılığı!.. Bunun adı bilimsel sendikacılık olacak!... TÖS'ün ele aldığı ve bir kısmını da sonuçlandırdığı sorunlarından neden hoşlanmamalı. Bu da bir çapraşık meseledir. TÖS'ün söz konusu duyurusunda 21 konudan birine (yalan) yaftası vuran Keleş (Ders ücretlerini parlâmentoya İLKSEN götürdü. Ve bu benimsenmedi. TÖS neden yalan söylüyor?) der. Durun şu kimin yalan söylediğini okuyup sizler bulunuz.

a) TÖS 3 Ekim 1967 günlü ve 440 sayılı yazı ile Milli Eğitim Bakanlığından ilkokul öğretmenleri için 6 maddede sıralanan bazı haklar istedi. Bunlardan biri bu ders ücreti konusudur.

b) İLKSEN 16 Aralık 1967 tarihinde İlhami Ertem'e bir muhtıra vererek bazı isteklerde bulundu. Bunlardan biri ders ücretidir. Arada 74 gün vardır.

Benimsenme işine gelince, Bütçe konuşmaları sırasında iktidara mensup bir milletvekili Kanun teklifi yaptı. Senatodan gene bir iktidar senatörü aynı konuyu savundu. Bunlar İLKSEN'in 251 sayılı muhtırasındaki (Yüksek bakanlıkların yardımlarını) beklemekten ileri geldiği sanarak aman efendimciliğe devam ederseniz daha çok hava alırsınız.

Otobüs biletlerinde indirim, trenlerdeki % 20 indirimi yıl boyuna kaydırım, 657 sayılı kanunun emri gereği devletin yapmaya zorunlu olduğu sağlık hizmetlerini bir lütuf bir bağış gibi piyasaya sürüp bunu sendikal bir hizmet ve başarı gibi satmak öğretmenin onuru ile oynamaktır. Bunu beyinlere çaka çaka tekrarlamakta yarar vardır. Öğretmeni böylesine ucuz görenleri bile kınamak istememiştik.

Üç koca sayfa dolduran Keleş İLKSEN'in ele aldığı sorunları saymıyacağım diyor. Say Başkan, varsa say da kınanalım biraz.

Kenan Keleş genelgesinin son paragrafında öfkesini artırmış yalanlar ve sendika ağalığından söz ediyor. Kuzum TÖS'ün yaptıkları, isimlerle rakamlarla, olaylarla meydandadır. Sendikal anlayış konusunda bir de şu kadarını diyelim ki, işverenle kulis yapmak çıkar yol değildir!

Erzincan'da üç

(Bastarafı sayfa 1'de)

bizleri ne kadar huzursuz ediyorsa, toplumumuz da o denli zarar görmektedir.

Kuruluşumuz bu çeşit olayları nefretle karşılar, üyelerinin haklarını korumaya azimli ve kararlı olduğunu muhterem halkımıza duyurur.

TÖS
ERZİNCAN ŞUBESİ
YÖNETİM KURULU

Bismil'de Yapılan Toplantı

(Baştarafı sayfa 1'de)

ğa, açlığa sevk edilmesine karşı koyacağız. Türkiye bundan böyle Küçük Amerika diye adlandırılmıyacak, bağımsız özgür Türkiye yaratmaya savaş açacağız bu bizim görevimizdir dedi.

Ahmet Orakçı daha sonra sayın Feyzullah Ertuğrul'un istifa etmek mecburiyetinde kalışının ve sayın Fakir Baykurt'un bakanlık emrine alınmasının nedenleri üzerinde durmuştur.

Konuşmacı şube saymanı Tevfik Yetkiner ise,

Şu karşıki dağlar var ya öğretmen
karşıki dağlar
en yücesi anadolumun
kar yağdı işte oraya kar
Şu mızrak var ya öğretmen
şu mızrak
çuvalda saklanan
onunla vurulacaksın işte anla,
onunla.
söktürecekler sana öğretmen
söktürecekler...
şu paslı çivileri dişle,
ağzında otuziki kan,
öğretmen otuziki kan,
bağrında mızrak.
karlı Dorukta öleceksin
sana yalnız.

(Nadir Şener'in)

Şiiriyle konuşmasına başlamış öğretmen kıyımını ele almış. Aynı devletin kanunlarına anayasasına bağlı olan ve resmi sıfat taşıyan kişiler nasıl bu mücadele ortamına kayabilirler demiş ve devamla III. Selim'den bu yana Türkiye'de yenilik akımları ve gerici akımlar mücadele halindedir. Bu durumda öğretmenler halk içinde halkla beraberdir tefeci düzene, nüfuzlu kişilerin politikasına karşıdır. Gayemiz Atatürk devrimlerine devletin anayasasına bağlı kalarak görevimizi yürütmektir. İşte tutucu kişilere karşı Atatürk devrimleri. Yorumunu yaptığımız direnme budur. Oysa b ututum bizleri güçlendirecek ülkü birliği dejenere olmayacaktır. Açıkcası direnme öğretmen kıyımı ve direnme hareketi anayasa cephesiyle anayasaya karşı olan cephenin çelişmesinden doğmaktadır.

Bilahare Tevfik Yetkiner öğretmen kıyımını protesto eden kuruluşların bildirisini okumuş ve konuşmasına son vermiştir. Daha sonra öğretmenlerin dilekleri dinlenmiş ve toplantıya son verilmiştir.

Milliyetçi Gecinenler

(Baştarafı sayfa 2'de)

dan çıkar arayan kimselere "höt" dediğini duyunca bozguna uğradı. Öğretmenliğe düşman kuruluşlarla işbirliği yapıyor şimdi. Kendi çıkarına kandırmış olduğu bir kaç yüz öğretmeni de kullanıyor. Bu az sayıda öğretmenlerden de durumu kavrayan hemen ayrılıveriyor.

Atatürk devrimlerini gerçekleştirmede köstek olan kimseler nasıl Milliyetçi oluyor acaba?. Şapka yerine takke ya da sarık saran kimselere, olsa olsa milliyetsiz demek gerekir. Türk alfabesi dururken arap yazılarını kullanan kimseler de aynı duruma düşerler.

Öğretmeni seven kimse onun işlerini kolaylaştırır. Yoksa öğretmenin yaptığı işlerde karşısına güçlük çıkaran sahte Milliyetçilerin şimdi olduğu gibi mumları yatsıya kadar yanar ancak.

Milliyetçi Öğretmenler kuruluşlarının bu dernek adı altında ne herzeler karıştırdıkları belli. Aslında bunların ayrı olmaları öğretmenlerin örgütlenmeleri yönünden daha iyi olur. Kendilerini bir adam yerine koyan kimselerin saçları gözlerinin önüne dökülünce durum daha da aydınlığa çıkıyor. Ne var ki, işin içyüzünü anlayamamış bazı meslektaşlarımız var. Bunlar da dönen dolaplardan habersiz sahte milliyetçilerin türlü kandırmalarından daha kurtulamamışlardır. Mutlaka başlarına bir dert gelecek ondan sonra işin içyüzünü anlayacaklardır. Ben neden şimdiyedek uyumuşum diye dövünecek olan bu meslektaşlarımızı uyarmak gerekir. Milliyetçi Öğretmen Derneklerinde kayıtlı ve onlar ile beş vakit oturan bir öğretmenin sınıfında öğrencilerine nasıl davrandığını merak edersiniz her halde. Gerçekten öğretmen Milliyetci ise "ben böyle böyle bir kimseyim diye kendisine uyduruk adlar koymaz. Onun milliyetçiliği yaptığı işlerden anlaşılır"..

TÖS kuruluşu, öğretmenlerin sırtından çıkar sağlayanları elbette telâşlandıracaktır. Kendi dümenlerini yürütebilmek için çektikleri yaldızlı sözleri ölçüp tartacak ve ondan sonra yargıya varacak olan ise kendisinden bu memleketin çok şeyler beklediği aydın öğretmenlerdir. Bu günedeğin adına lâyık olmadığı şekilde Milliyetçi denen kuruluşlar ne yapmıştır öğretmen yararına acaba?. Onun tek yaptığı iş öğretmenin gücünü azaltıp; türlü postlara bürünerek sırtından çıkarını sağlaması olmuştur.

Öğretmen dostlarım: Aslında çıkarlarından başka hiç bir eylemleri olmayan ve gene güçlerini çıkarcıların ayak yalayıcılığından alan bu kuruluşlara şimdiye kadar soyulduğun yetsin artık. Bizlerin öğretmen olarak bunların saflarında çalışmamız değil; bunlarla mücadele etmemiz gerekir aslında. Hoşça kalın.

KARŞILIKSIZ YARDIMLARIMIZ

ÖLÜM YARDIMLARI

Üyenin Adı Soyadı	Şubesi	Miktarı
Ahmet Karakaş	Bulancak	1500,—
Selâhattin Demetçi	Afyon	1500,—
İsmet Eksoy	Mersin	1500,—
Battal Aybek	Sungurlu	1500,—
Sıtkı Aslan	Darende	1500,—
Remzi Şimşek	Mersin	1500,—
Mustafa Güner	Gülşehir	1500,—
Ali Rıza Özün	Anamur	1500,—
İbrahim Kayhan	Susurluk	1500,—

EMEKLİLİK YARDIMLARI

Rıza Erkaya	Elmadağ	250,— (6 ay süreyle)

T.B.M.M.

(Baştarafı sayfa 1'de)

altına aldı. Bunun sonucu işçimiz işsiz, çiftçimiz toprak-sız, halkımız yoksul. Ve Türkiye yaşamak için yabancılara muhtaç. Bugün sözde bayram yapan çocuklarımız, okullarda yaban sütü içip zehirleniyorlar.

48 YIL ÖNCE

Hayır! Bu tabloyu kabul etmiyoruz. Türk ulusu bu hallere düşemez. Türk ulusu ölür, borçlu, bağımlı ve muhtaç kalamaz. 48 yıl önce başlayan savaşımız çok şerefli bir savaştır. Bu savaş sürmektedir ve sürmelidir. Başkan Mustafa Kemal'in öğrettiği tam bağımsızlık ülküsü gerçekleşinceye kadar; dış ve iç sömürü duruncaya kadar, yoksulluk ve muhtaçlık yenilinceye kadar sürmelidir.

Tam ulusal bağımsızlık için bütün devrimci Türkler ve yurtseverler birleşmelidir.

Genel Başkan
Fakir Baykurt

27 Mayıs

derecesini sorar. Müdür Muavini telefonda "Siz kim oluyorsunuz? Siz ne hakla Milli Eğitim Müdürlüğünün işine karışıyorsunuz?" dediğinde, Şube başkanı Hüseyin Yılmaz tekrar kendisini takdim eder ve müdür muavininden şu soruları sorar: "Siz 27 Mayıs'a karşı mısınız? Siz 27 Mayısın 23 Nisan'a dayandığını ne çabuk unuttunuz? Siz Milletin, Ordu ve Gençlik ile elele geçmesinden niçin kuşku duyuyorsunuz? Siz Anayasaya karşı mısınız?" der ve telefonu kapatır.

Bir kaç dakika sonra TÖS Şube Başkanı Milli Eğitim Müdürlüğüne istenir. Başkan müdürle konuşmasında da yukarıdaki soruları yine sorar. Milli Eğitim Müdürü de "Ben 27 Mayıs sembolü geçmesin demedim. 27 Mayısta geçsin dedim. 27 Mayıs her bayramda temcit pilâvı gibi ileri sürülmesin, bu bayrama mahsus olmak üzere dünya çocukları sembolü ile geçebilirler" der. İki sembolle geçişe izin verilmediği için törende 27 Mayıs ve dünya çocukları sembolü ile geçilmez.

—oOo—

Öğretmeninden

(Baştarafı sayfa 2'de)

niz" demiştim. Şimdi yürüdüğün yolda yalnız bile değilsin, ülkü arkadaşların var...

Seni sadece A, B, C okutasın diye değil, A'dan Z'ye kadar bu toplumun sorunlarını bilesin ve onların çözümüyle uğraşasın ve de "Yeni nesil senin eserin olsun" diye sana emek vermiş, umut bağlamıştım. İşte umudumu boşa çıkarmadın diye sevinçliyim, mutluyum.

Seni okul yıllarından sonra hep izledim, bilirsin. Çalışmaktan, hizmet etmekten, dahaiy iye, "daha doğruya, daha güzele" ilkelerinden ayrılmadın; gerçek Atatürk'çü kaldın, biliyorum. Yolun Atatürk volu idi; milliyetçiliğin dernek millivetçiliği değil, Atatürk milliyetçiliği idi. Anlayışın hep bunlar ve benzerleri idi...

Ben başka birşey görmedim ve duymadım senin için. Bilmiyorum, yoksa, bunlar senin suçların mı Şentürk!.. Eğer öyleyse; seni bu suçlara yöneltenler arasında, bir öğretmenin olarak, ben de varım...

Biliyorum, senin bir suçun daha varmış: TÖS'ün Balıkesir Başkanlığı ve de TÖS'ün Genel Yönetim Kurulu Üveliği!. Parasız, çıkarsız, güçlük, sıkıntılı dolu bir meslek hizmeti değil mi?

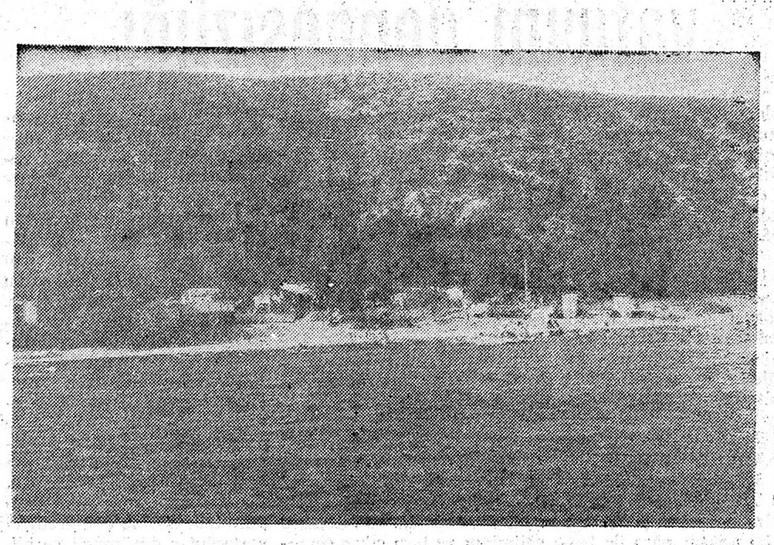
Peki, bu hizmetin kuruluşları yasa dışı mı kurulmuş? 624 sayılı yasa gereğince sen de göreve çağrılmadın mı? Sen de sandıktan çıkmadın mı? Hem öyle bir sandıktan çıktın ki, meslektaşların senin için oylarını bilinçle, inanla ve güvenle verdiler. Sen görevine lâyık olduğunca ve gücün yetesiye hizmet ettin ve daha da edeceksin. O halde bu suçlamalar ne oluyor?..

Suçlamalar için yaptığın savunmayı okudum ve beğendim Şentürk. Okuldaki gibi hayat sınavını da alnın açık, başın dik verecek ve başarıya ulaşacaksın.. Sakın eğilme Nafiz, biliyorum eğilmez ve eğilemezsin sen ve öteki öğrencilerim. Başı eğilerek ve utanacak olanlar eğilsin ve utansınlar...

Hiç tasalanma, "belki yarın, belki yarından da yakın" adalet ve hak yerini bulacaktır.

Seni sevgi dolu ülkücü duygularla selâmlar, yeni yılını kutlar, yolun açık olsun derim Şentürk...

TÖS ÖĞRETMENLER KAMPI



Gemlik - Narlı'da kurulan TÖS ÖĞRETMENLER KAMPI, dar gelirli öğretmenin kesesine uygun tek dinlenme yeridir. Bol güneşi, ve temiz yemekleri ile öğretmenlerin hizmetindedir. Bu konuda geniş bilgi gelecek sayımızda verilecektir. Yukarıdaki resimlerde TÖS kampından iki manzara görülmektedir.

TÖYKO

matbaası

Her çeşit basım işlerini ucuz ve kaliteli olarak yapar

Rüzgârlı sokak no: 15

ULUS — ANKARA

TİYATRO — TÖS ÜRÜNLERİNİ VERİYOR

Geçen yıl Genel Merkezimizce kurulup yurt yüzeyinde başarılı temsiller veren Tiyatro - TÖS, kötü niyetli ve savruk tiyatro yöneticilerinin tutumu nedeniyle maddi zararlar görmüş bu yüzden çalışmaları durdurulmuştu. Amacı esasen kâr olmayıp halka hizmet olan ve avrupa basınında bile olumlu yankılar uyandıran Tiyatro - TÖS beklenen ürünlerini vermektedir.

İnegöl şubemizin, başarılı temsil çalışmalarını, göç piyesiyle Mut, Pusu'da ile Urfa, 72. Koğuş'la Gerede şubelerimiz izlemektedir. Ayrıca Adapazarı Şubemiz de bir gezgin ekiple işbirliği yaparak tiyatro'nun eğiticilik niteliğinden yararlanma yolunda olduğu öğrenilmiştir. Adı geçen şubelerimiz üyelerimizin üstlendikleri rollerle başarılı temsiller vermektedirler. Kutlarız.

İZMİT SEMİNERİ

İzmit TÖS Başkanı Fazlı Ağyar'ın güzel bir konuşması ile açılan toplantıda söz alan Genel Sekreter Rahim Eren, Genel Sayman Ömer Aslan'ın ilginç konuşmalarından sonra Sayın Kemal Sülker söz aldı. Kemal Sülker sendikacılığın tarihsel evrimini anlattı. Sonra sendikaların en güçlü silâhının grev oluşuna değindi. Bunun ise Tek sendikalar ve güçlü sendikalar elinde yürütülebileceğini belirtti. Dünya'da ve yurdumuzda grev hakkı veren kanunların, kanunsuz yapılan grevlerden sonra çıkarıldığını açıkladı.

Sonra Genel Başkan Fakir Baykurt sendikalaşma ve Tek sendikada birleşme gereklerini aydınlattıktan sonra bu yolda korkmanın yersizliğini belirtti. Sürginün % 3,5'u aşamadığını söyledi. 120 bin öğretmeni sürmek için harciran yetirilemeyeceğini ortaya koydu. Böylece Fakir bütçenin yersiz ve gereksiz harcandığını açıkladı. Ve sonra eğitimimize musallat olan yabancı uzman hastalığının köklerinin 1839'lara dayandığını anlattı. Bunun siyasi emperyalizme yol açan kültür emperyalizmi olduğunu söyledi. 1950'den bu yana 10'dan fazla yabancı eğitim uzmanı projesinin uygulandığını duyurdu. Eğitim düzenimizin böylece Türkiye'yi ucuz satılan tarım ürünü yetiştirmeye, pahalı alınan yabancı mamul mal kullanmaya mahkûm bıraktığını ispatladı. Eğitim düzenimize yeni bir biçim vermedikçe açlığa mahkûm olacağımız konusunda ısrar etti.

Söz alan Doç. Dr. Osman Nuri Koçtürk, emperyalizmin beslenme biçimini ve beslenme metodu ile insanların zekâlarının gelişimini engel olunduğunu böylece köle kitleler yetiştirildiğini dünya çapında örneklerle anlattı.

CONSON NİÇİN AĞLADI? ŞU KİTABI OKUDUKTAN SONRA ARTIK HİÇ KİMSE BU SORUYU BİRBİRİNE SORMAYACAK :

«Yaşasın Halk Savaşının Zaferi»

LION PIAO'nun, bütün dünyada geniş yankılar uyandıran, ve, bütün dünyada devrimcilere bayrak olan bu kitabı sadece 4 liradır. "PEKİN - MOSKOVA ÇATIŞMASI" (iki merkezin birbirini en ağır biçimlerde suçlayan ünlü mektupları - 10 lira) gibi, her satırına önemle eğileceğiniz bir kitap. (Tutarı 20 liradan az olan siparişler için posta pulu gönderiniz.)

İSTEME YERİ :

BİLİM VE SOSYALİZM YAYINLARI - 22 nci Sokak, 12/A ANKARA

Kulu Memurlar Kulübü Ana Tüzüğü

1 — Kulübün adı : Kulu Memurlar Kulübü.

2 — Kulübün hukuki durumu ve gayesi :

Kulüp cemiyetler kanununa göre kurulmuş tüzel kişiliğe haiz bir kuruluştur.

GAYESİ : İlçe merkezinde ve bağlılarında görevli amme hizmeti gören memur statüsüne tabi bütün memurların bir araya gelebilmeleri, oturabilecek, temiz medeni ve kültürel istirahat edebilecek bir gayeye matuf kuruluştur.

Kulüp siyasetle iştigal edemez.

3 — Kulübün kurucuları : Son 16 ncı maddede yazılıdır.

4 — Kulüp üyeliğine girme ve çıkma :

Girme : Kaza merkezinde veya kasaba ve köylerinde amme hizmeti gören memur ünvanı olan bütün memurlar ile (Köy muhtarları, Köy imamları, Amme hizmeti cümlesinden olan derneklerin ilgilileri) ve serbest çalışan doktor, eczacı, avukat, dâva vekilleri üye olabilirler. (Bütün öğretmenlerde memurdurlar).

Çıkma : Sükûn ve huzuru bozucu davranışlarda bulunan veya aşırı alkollü kulübe gelenler bir defa ihtar edilir tekerrürü halinde idare kurulu kararı ile üyelikten çıkarılır. Keza tüzük ahkâmında hareket etmiyenlerle kanun ve mevzuata uymiyan, aidatlarını tamam ödemiyenler kurul komiserinin vereceği rapor üzerine üyelikten çıkarılır.

Her üye Kurul başkanlığına dilekçe ile müracaat ederek üyelikten çıkma yetkisine haizdir. Tâyin olunan memur aidatını ödemek sureti ile üyeliğe devam edebilir.

Üye kayıt işleri : Üye olmak istiyen her memur önceği yönetim kurulunca hazırlanmış olan dilekçe ile yönetim kurulu başkanlığına müracaat ederek üye kayıdı yaptırır ve her üyeye kartı verilir, üyelik kartı olmıyan hiç bir memur kulübe alınmaz ve giremez.

Memur olmıyan kimse üye olamaz ve kulübe alınamaz.

Kaza hudutları dışından gelecek memur ünvanı olan zevat misafir addedilir.

Memurların dışardan gelecek misafirleri üye refakatinde gelebilirler.

Kaza merkezi dışından gelen kasaba ve köylü eşraftan olanlarda misafir olarak girebilirler.

Disiplin :

Kulübün huzurunu ve selâmetini temin kulüp komiseri tarafından ve yönetim kurulu tarafından temin olunur.

5 — Kulübün idare ve selâhiyetleri : Kulüp merkez ilçede kurulmuş olup hiç bir yerde şubesi yoktur.

Kulübün organları :

a) Genel Kurul,
b) Yönetim Kurulu,
c) Denetleme Kurulu,
d) Haysiyet Divanı.

Genel Kurul : Kurucu üyelerle kulübün faaliyete geçtiğinden itibaren üye kayıt defterinde yazılacak bütün üyelerden teşekkül eder.

Yönetim Kurulu : Genel Kurul tarafından gizli oyla veya açık oy veya ittifakla seçilecek beş asil ve beş yedek üyeden kurulur.

Yönetim Kuruluna seçilenler, aralarından bir başkan, bir başkan vekili, bir muhasip, bir komiser, bir veznedar katip seçerler.

Denetleme Kurulu : Genel Kurul tarafından gizli veya açık oyla iki asil ve iki yedek olmak üzere seçilen kişilerden ibarettir.

Haysiyet Divanı : Genel Kurul tarafından gizli veya açık oyla seçilecek üç asil ve üç yedek üyeden teşekkül eder.

İdare : Genel Kurul tarafından seçilecek yönetim kurulu kulübün idarecileridir.

İdare Kurulu : Kulübün yaşamasında, yaşatılmasında her türlü yetkilere haizdir. Gelirlerini, giderlerini tutmak, demirbaş eşyaları muhafaza etmek Genel Kurul üyelerinin huzuru için gereken malzemeleri almak çarelere baş vurmak, huzuru bozanlar veya üyelikten çıkarılması ihtiza edenleri haysiyet divanına göndermek, müracaat eden kişilerin durumunu tetkik edip karar vermek, genel kurulu mutad veya olağanüstü toplantılara çağırmak.

Senelik bütçe tanzim etmek, gerektiğinde (Öğretmenlerde memur olmaları hesabı ile) Kazada kurulmuş bulunan öğretmenler derneği veya sendikası mensupları ile müşterek hareket edip yer temininde demirbaş eşyaların kullanılmasında ortak olabilirler.

Ortak dernek yönetim kurulları ile bütçeleri üzerinde ve hareket tarzlarını tayininde bir Protokol tanzimi suretiyle çalışırlar.

Kulüp yönetim kurulu bir iç tüzük yapabilir.

Öğretmenler ve sendika derneklerinde üye olanlar kendi derneklerinde aidat ödediklerinden memurlar kulübüne ayrıca aidat veya giriş ödemeden kulübünde asil üyesi bulunduklarından seçme ve seçilme hakkına haizdirler.

Denetleme Kurulu : Denetleme kurulu, yönetim kurulunun faaliyetlerini kontrol etmek hesaplarını zaman zaman kontrol edip bir aksaklık sezdiğin de genel kurula bildirmek üzere olağanüstü toplanmayı temin için yönetim kurulundan istemek ve genel kurulun durumu hakkında rapor vermek bundan başka yıllık toplantıda faaliyet raporu tanzim edip genel kurula sunmak.

Haysiyet Divanı : Üyelerden iki kişinin veya yönetim kurulunun ihbarı üzerine kulübün huzur ve sükûnunu bozan veya üyelik sıfatını tüzük, Kanun ve mevzuata uymıyan davranışlarda bulunan üyeler hakkında tetkikat yapıp karar vermekle yetkilidir.

Üye olabilme hakkına haiz üyeliğe alınan her üye giriş aidatı olarak on lira ve yılda 120 lirayı geçmemek üzere yönetim kurulunca takdir olunacak miktar üzerinden aylık aidat alınır. Giriş ve aylık aidattan başka bağışta alınabilir.

6 — Kulübün gelirleri : Kulübün üyeleri tarafından ödenecek, aidatlarla yönetim kurulu tarafından işletilecek çay ocağı ve benzeri iş yerlerinden veya temsili oyunlardan elde edilecek kârlar ve çeşitli bağışlardan ibarettir.

Kulübün giderleri : Kulübün yaşatılabilmesi, üyelerin oturma ve istirahati için bina tutmasında icar bedelleri, işçi ücretleri, demirbaş eşya alınması, kültürel eserlerin temini, kırtasiye ve matbu evrak temini gibi masraflardır.

7 — Kulüp Genel Kurulu her yıl mart ayının son haftasında mutad toplantısını yapar. Mutad toplantısı dışında olağanüstü de toplanabilir.

Olağanüstü hallerde üyelerden beşte birinin yazılı müracaatı ile (müracaat yönetim kuruluna yapılır) murakebe kurulunun teklifi ile olağanüstü halin vukuunda genel kurul toplantıya çağrılır.

Mutad ve olağanüstü toplantılar on gün evvel üyelere yazılı davetiye yazılmak sureti ile veya mutad vasıtalarla ilân etmek suretiyle yapılır. Birinci toplantıda nisap temin edilmezse tehir edilerek onbeş günlük müddet sonunda nisap aramadan karar alınır.

8 — Kulübün gelirleri çiftli ve kopyeli makbuzlarla tahsil olunur, toplanan paralar bankada açılacak hesapta biriktirilir. Veznedarın üzerinde 50 liradan fazla para bulundurulmaz bankadan para muhasip ve veznedarın çift imzası ile çekilir.

9 — Tüzükte değişiklik yapılması gerektiğinde genel kurulun 3/2 çoğunluğu ile mümkündür.

Kulübün feshine genel kurulun 3/2 çoğunluğu ile karar verilir.

Kulübün feshi halinde malları ve paraları benzeri bir derneğe devredilir.

10 — Tutulacak defterler :

Üye kayıt defteri, gelir gider defteri, karar defteri, demirbaş eşya kayıt defteri, gelen giden evrak kayıt defteri, makbuz kayıt defteri.

11 — Kulüp yönetim kurulu üyelerinin hizmetleri fahridir. Yönetim kurulu bir veya birkaç gazeteye ve mecmuaya abone olabilir, okuma odası tesis ve kitap temin etmekle görevlidir.

12 — Yıllık mutad toplantısı yapılmadığı takdirde kulüp kendi kendini fesih etmiş sayılır ve bu takdirde mülki makamların vereceği karar kati olup para ve malları mülkiye amirlikçe keza benzeri bir derneğe devredilir.

13 — Cemiyetler kanununun (3512) 28, 29, 30 uncu maddeleri hükmu mahfuz olup genel kurul toplantılarında mülki makamlara yazılı müracaatta bulunularak hükümet komiseri tayini talep olunur.

14 — Yönetim kurulu iç tüzük ve lüzumlu karar suretlerini ve üyeler listesini üyelerin görebileceği bir yere asar.

15 — Yönetim kurulu başka dernekle müşterek çalıştığı takdirde tanzim edeceği müşterek bilânçoyu genel kurula bildirir.

16 — KURUCULAR :

	İkametgâh yeri	İşi	Tabiyeti
	İkametgâh yeri	İşi	Tabiyeti
Sadık Duran	Kulu	Memur	T. C.
Cafer Kınalı	Kulu	Memur	T. C.
Orhan Uzunhasan	»	»	»
Osman Aslan	»	»	»
Meşrur Köksoy	»	»	»
İbrahim İnal	»	»	»
Gazi Uzel	»	»	»
Hikmet Uysal	»	»	»
Ali Sayan	»	»	»
Celâl Köylüoğlu	»	»	»
Mustafa Peker	»	»	»
Battal Kırık	»	»	»
Şükrü Kılıç	»	»	»
Rüstem Pekmırza	»	»	»
Sefer Talayhan	»	»	»
Nuri Karanfil	»	»	»
Abdulbaki Ünver	»	»	»

Köy Öğretmenlerinin Başarılı Çalışmaları

Bafra ilçesinin Doğankaya, Şeyhulaş, Gazibeyli, Bakırpınar, Taşköprü Köyleri ilkokul öğretmenleri GOGUL'ün MÜFETTİŞ adlı oyununu başarıyla sahneye koymuşlardır.

Bafra Lisesi salonunda oynanan oyunu, seyirciler ilgi ile izlemişlerdir. Başarılarından ötürü üyelerimizi kutlar, olumlu çabalarını sürdürmelerini dileriz. (Resimlerde oyundan iki sahne görülmektedir.)

TÖS * Türkiye Öğretmenler Sendikası Yayın Organı * Sahibi ve Sorumlu Yönetmeni Türkiye Öğretmenler Sendikası Genel Merkezi adına İ. Safa GÜNER * Teknik Sekreter: Murat ŞEN * Haberleşme adresi: Ihlamur sokak no. 10/6 - 7 Yenişehir - ANKARA * Fiatı: 25 Kuruş * Telefon: 17 49 27 * Abone şartı: Yıllığı 6 TL. * Abone ücreti, Ziraat Bankası Yenişehir Şubesi Ankara 25527 numaralı hesaba yatırılır * TÖS, 20 bin adet basılmaktadır * İmzalı yazıların fikir sorumluluğu yazarlarına aittir * Gönderilen yazılar ba sılsın, basılmasın geri verilmez * Gazetemizin adı belirtilmeden yazı aktarılamaz * Gönderilecek yazıların birbuçuk sayfadan fazla olmaması önemle hatırlatılır.